



**CONDESAN**

Consortio para el Desarrollo Sostenible  
de la Ecorregión Andina



## EXPERIENCIA SOBRE CRIANZA DEL AGUA

**Foro Electrónico sobre Crianza del agua:**

**Experiencias en la Región Andina**

(Setiembre 21 – Octubre 2, 2015)

Título:	<b>Crianza del agua en Quispillaccta: Siembra y cosecha de agua de lluvia</b>
Institución	ASOCIACIÓN BARTOLOMÉ ARIPAYLLA (ABA – AYACUCHO)
Responsable de la experiencia	<b>Ing° Magdalena Machaca Mendieta</b>
Datos de contacto del responsable	<ul style="list-style-type: none"><li>● Email: <a href="mailto:aba_ayacucho@hotmail.com">aba_ayacucho@hotmail.com</a></li><li>● Dirección: Jirón Los Pinos s/n Quicapata, distrito Carmen Alto.</li><li>● Ciudad: Ayacucho</li><li>● País: <b>Perú</b></li><li>● Teléfono: 066-403580 y 966966777</li></ul>
Web de la Experiencia:	<a href="http://www.abaayacucho.org.pe/">http://www.abaayacucho.org.pe/</a>
Lugar dónde se realiza la experiencia:	<b>Comunidad campesina de Quispillaccta y comunidades vecinas del distrito de Chuschi, provincia de Cangallo, región Ayacucho.</b>
Resumen de la experiencia:	La crianza del agua, realizada por la comunidad campesina de Quispillaccta, es una

práctica ancestral recuperada y desarrollada en el marco de su cosmovisión, donde el agua al igual que los otros componentes de la naturaleza, son vivenciadas como “personas” que tienen vida (kawsaqmi), tienen diversos modos de ser además una madre seminal o “yakupa maman”; por lo mismo no se trata simplemente de servir del agua sin entender sus “sentimientos o querencias”.

La crianza del agua, mediante la siembra y cosecha de agua de lluvia, es una experiencia que responde al problema de escases de agua en las comunidades de la cuenca alta de los ríos Pampas y Cachi-Mantaro, expresada en: reseca generalizada de la pradera comunal con pérdida de la cubierta vegetal de los cerros; aparición de plantas xerofíticas y a su vez tóxicas para los ganados; disminución del caudal de los ríos y casi desaparición de los puquiales; causando deterioro de la producción agropecuaria, lo que afecta la alimentación de animales y personas e incrementa la pobreza extrema en la localidad.

La siembra y cosecha de agua de lluvia abarca las siguientes prácticas: ‘Qucharuway’, almacenamiento de agua de lluvia en lagunas artificiales; ‘Puquio waqaychay’, protección y conservación de puquiales emergentes; Plantación de plantas “madres del agua” en manantes emergentes y bofedales; Formación de ‘lliwas’, humedales; ‘Puquio laqay’, mantenimiento festivo de manantiales; Observación de señas del clima; Previsión del camino de las lluvias; Ofrendas y festividades.

Actualmente se tiene 101 lagunas artificiales, que permite almacenar aproximadamente 2 millones de m<sup>3</sup> de agua de lluvia; se incrementó en 54% la recarga hacia los acuíferos; se ha logrado una estabilidad y aumento en 66% de agua disponible en el suelo (humedad). Otros impactos importantes es el incremento del caudal de puquiales y de fuentes superficiales, los puquiales y bofedales generados constituyen nuevas fuentes de agua de uso diverso; mejoramiento de pastos y el consiguiente incremento de la producción pecuaria y de los ingresos económicos.

#### Estado de la implementación

- Actualmente en Uso

#### Preguntas clave:

- 1. ¿Por qué usted considera su experiencia/ propuesta es una actividad de ‘crianza de agua’?:**

En la experiencia presentada, el término de crianza del agua no es metafórico y menos tratarse de sustituir los habituales conceptos tales como “manejo de agua” o “gestión de agua”. Si hablamos de crianza de agua, es porque al agua se concibe como ser vivo y persona, con su propia cultura. Por tanto, nuestra definición del agua como persona está expresada desde la cosmovisión propia de los pobladores de esta parte de la

región, para quienes la crianza del agua es una forma de vida, cultura y agricultura; donde entre las personas y el agua existe una mutua crianza. Obviamente, la crianza del agua produce impactos importantes como:

- a. Previene y reduce riesgo de sequía o inundación/ promueve siembra de cultivos aptos para el clima
- b. Aumenta la oferta de agua superficial o subterránea/ retiene y recarga a acuíferos en cabeceras de cuencas
- c. Reduce el consumo de agua/ evita su desperdicio/ mejora la eficiencia de su uso
- d. Conserva la humedad del suelo/ reduce la erosión
- e. Evita su contaminación
- f. Incentiva el respeto hacia el agua
- g. Fortalece la organicidad comunal, tales como las autoridades Varayocc, junta de agua; mejora el reparto de agua y mejor cuidado de infraestructuras del agua.
- h. Reduce los conflictos entre familias y comunidades vecinas.
- i. Produce beneficios globales frente al cambio climático.

## ***2. ¿La mayoría de su comunidad/ organización beneficia con su experiencia/ propuesta? ¿Cómo?***

Los impactos logrados por la práctica, en los 24 años de ejecución, son múltiples y en diversos aspectos. Ha generado beneficios directos a los pobladores de la comunidad a través de la recuperación de los manantes y el represamiento de agua en las 101 lagunas construidas, que almacenan aproximadamente 2 millones de metros cúbicos de agua de lluvia; logrando dotar de agua a los campos y cultivos, cubriendo la demanda familiar en un 54% en periodos secos; reverdeciendo las praderas y mejorando la producción de las plantas y la alimentación de los animales y personas.

Al recuperar las fuentes de agua, aplicar tecnologías (riego por aspersión) para el uso eficiente del agua e incorporar nuevos cultivos (diversidad), sumado a la racionalización en la crianza de animales, logran minimizar los riesgos que ocasiona el CC. A través del aumento de la cubierta vegetal en un 46% e instalación de pastos asociados en las praderas y chacras familiares, logran importantes cantidades de captura de carbono.

La propuesta apuesta por la conservación y desarrollo de la biodiversidad. Con la recuperación de los manantes han logrado el repoblamiento de especies casi en extinción, convirtiéndolas en hábitat para nuevas poblaciones de fauna y flora. Con la ampliación y diversificación de cultivos han logrado ser reconocidos como productores agroecológicos en el ámbito local, regional y nacional.

La gestión comunal de estos recursos asegura su sostenibilidad y logra el fortalecimiento de la dinámica organizativa de la comunidad, a través de la realización de asambleas y faenas comunales, la elaboración de normas de convivencia y sanciones, la actualización de sus Estatuto Comunal (2012-2014), la elaboración de su Plan Estratégico (2012-2022),

y la revalorización de sus autoridades tradicionales.

El beneficio no solamente son para las comunidades locales, sino también para la ciudad de Ayacucho, tanto para el consumo de agua potable y para los productores agrícolas de valles de los distritos de Vinchos, Los Morochucos, Chiara, Socos, Acocro, Tambillos y Carmen Alto.

**3. *¿Esta actividad es sostenible socialmente? ¿económicamente? ¿ecológicamente? ¿en el tiempo?***

La experiencia es sostenible, sin embargo para que la práctica logre un mayor escalamiento, requiere desarrollar capacidades argumentativas y de gestión social y política; de esta manera incidir a nivel de políticas públicas para generar “masa crítica”, y replicar a partir de la “amplificación por multiplicación”.

Un elemento importante es la cada vez mayor conciencia social y sensibilización frente al cambio climático, sus causas, efectos y responsabilidades; especialmente en las zonas rurales del país y en los sectores más vinculados a la problemática.

**4. *¿Es una idea que nace de los mismos usuarios/ beneficiarios? Es una práctica ancestral?***

La idea surge en medio del contexto crítico de escases del agua, que cuestionó y retó a la población, haciendo que las asambleas de la comunidad se convirtieran en espacios de discusión sobre los impactos negativos de experiencias anteriores y de los efectos del cambio en los climas, así como en lugares de reencuentro y rescate cultural en la búsqueda de alternativas frente a los problemas.

La idea nace en la localidad de Tucu, comunidad campesina de Quispillaccta. La siembra y cosecha de agua de lluvia es una práctica ancestral que fue recuperada e innovada en el transcurso del tiempo, y se viene practicando desde 1991 hasta la fecha.

**5. *¿Puede facilitar resultados tangibles de esta actividad? ¿Dispone de testimonios?***

Se cuenta con información que evidencian resultados e impactos tangibles, incluido testimonios de las mismas familias campesinas y así como de investigaciones científicas.

**6. *¿Es replicable en otras localidades? ¿Qué condiciones iniciales se requieren para su éxito? ¿Cómo incentivar a otros que replique esta actividad? ¿Qué se recomienda para mejorar esta experiencia en otro lugar?***

Esta experiencia se ha replicado en el ámbito local, regional, nacional e internacional.

- Local: con los trece barrios de Quispillaccta y las 5 comunidades del distrito de Chuschi.
- Regional: con el COMISEDH en Huancasancos; con CEDAP en Paras; ABA mismo en Paras, Tomanga y Vinchos; con KANAS en Occollorosaspampachuria; con APU en AuquillaHuarcaya Aparo.
- Nacional: con los gobiernos locales de Pomococha y Huayana, provincia de Andahuaylas región Apurímac; con SICRA en Huancavelica; con ARARIWA en Cusco; con CUENCAS en Cajamarca; con IDMA en Huánuco; con fundo La Cosecha del Futuro de la Región Junín (Ing César Dávila); con PRODERN II; con AMANECER en La libertad (sede Trujillo y trabaja en la sierra y costa)
- Internacional: con Agroecol en Bolivia; con Cerdet en Chacco Bolivia; con IICA instituto interamericano de cooperación para la agricultura en Honduras y Ecuador.

#### Comentarios adicionales:

En la concepción de la presente propuesta, el foco de la intervención se sustenta en prácticas y sabidurías locales para el mantenimiento del equilibrio ecológico con la naturaleza, específicamente en la crianza del agua dentro del conocimiento indígena, lo cual se perfila de gran valor para recuperar una relación respetuosa con la naturaleza, más aún en tiempos de alta incertidumbre debido al cambio climático.

Esta consideración es clave para la sostenibilidad, por ser un elemento dinamizador de la cultura local, que ordena y configura determinadas normas de comportamiento en las relaciones sociales, estableciendo compromisos y prácticas de cuidado del medio ambiente en el que se desarrollan. Como los líderes y promotores se esfuerzan en reafirmar: los llamados recursos naturales, para ellos, son “sujetos vivos” con quienes hablan y se relacionan de igual a igual, a quienes respetan y quieren, como parte de la familia.

En ese sentido, se revalorael papel de los Yachachiq (los que más saben) en el diálogo con el agua y los climas, la autoridad de los dirigentes y autoridades tradicionales, y los espacios de participación comunal. Las asambleas comunales, las faenas comunales y las festividades locales, recobran dinamismo y son la base de la organización territorial.

La recuperación de los saberes ancestrales en la cultura del agua, trascienden los ritos y festividades, incorporan técnicas para poder identificar su presencia y capacidad, su relación con los vientos y los climas. Sin embargo, la práctica, se ha complementado con los saberes modernos, incorporando tecnología y aparatos de medición que ayudan a detectar y medir el volumen del agua y racionalizar su uso.

Si bien los costos de la práctica son bajos por utilizar recursos e insumos locales, conocimiento disponible en la localidad, incorporación de tecnología barata y mano de obra comunitaria; la necesidad de ampliar y replicarla implica gestionar ante las instituciones públicas y privadas, propuestas y proyectos bien sustentados.

La propuesta es altamente replicable puesto que utiliza recursos y conocimientos locales, e innovaciones tecnológicas de bajo costo. La idea es generar cambios y potencialidades para la autogestión y liderazgo a través de la experiencia.

Las condiciones elementales para la réplica en otros escenarios, son:

- Conciencia local para adaptarse a los cambios del clima o cambio climático
- Un colectivo social (comunidad, ayllu, familias, etc.) que identifica el problema y se propone resolver la falta de agua y la mejora de la producción con esfuerzo individual y participación comunitaria.
- Saberes y conocimientos locales sobre la crianza de agua de lluvia y el manejo de los climas
- Empatía y disposición para incorporar tecnología de bajo costo, como los aspersores, imagen satelital y programas informáticos gratuitos.
- Utilización de materiales locales o propios de la zona (arcilla, champa, piedras) para la construcción de lagunas y recuperación de los puquiales.
- Aprender de las otras experiencias, visitándolas e intercambiando conocimientos y acciones de colaboración para adaptar el paquete tecnológico.
- Capacidad de diálogo y gestión ante entidades públicas y privadas para solicitar apoyos o reconocimientos a las acciones.

#### Documentos relacionados:

1. “Yakumama-Madre Agua” Lagunas de Lluvia y Comunidades Criadoras del Agua: Sistematización de Experiencia sobre la Crianza del Agua – Siembra y Cosecha de Agua de Lluvia. Comunidad de Indígenas Quispillacta – Ayacucho; ABA; Ayacucho – Perú; 2014. <http://www.abaayacucho.org.pe/>
2. Pueblos con ganas de vivir: Video sistematizado por Welthungerhilfe (Agro Acción Alemana). <http://www.abaayacucho.org.pe/>
3. Primer puesto Premio Nacional Ambiental 2014: Gestión del Cambio Climático en el concurso de buenas prácticas frente al cambio climático en el medio rural.