

# Convocatoria

## CRIANZA DEL AGUA:

### Experiencias en la Región Andina

#### 21 de setiembre al 2 de octubre, 2015

Los cambios climáticos actuales han puesto en riesgo muchas comunidades rurales en toda región Andina, a veces por la escasez de agua y otras veces, por el exceso de lluvias. Esta emergencia afectará a todos y tememos que durará muchos años, por lo tanto, es difícil creer que avanzarán los recursos de las instituciones para 'salvarnos'. Proponemos valorar y fortalecer los conocimientos y prácticas ancestrales de los agricultores sobre 'crianza de agua', y también adaptar las prácticas modernas a estos conceptos, para que todos, juntos con nuestros hijos y nietos, aprendamos a convivir con este recurso invaluable.

**Crianza de agua no es otra cosa que tratar al agua con sumo respeto, en cualquier actividad que realizamos alrededor de ella: captarla sin desecar la fuente; conducirla sin desperdiciar; almacenarla sin acaparar; y consumirla sin contaminar.** Así mismo, cuando haya exceso de agua, convivamos con ella, buscando cómo salvaguardar nuestros bienes, respetando las fuerzas enormes e incontrolables del agua.

Existen varios documentos que relatan este tipo de experiencias en la región Andina y muchas ya están extinguiéndose por los cambios socioeconómicos y culturales que han ocurrido en los últimos siglos. Pero también hay unas que aún sobreviven y hay otras que están de moda actualmente, porque fueron adaptadas a las necesidades sociales y acopladas a los recursos disponibles hoy. En este Foro, intentamos recopilar algunas experiencias de crianza de agua, más impactantes, relevantes y replicables en diferentes zonas de nuestra región.

Estas **experiencias** se pueden categorizar, en términos amplios, como (incluimos diferentes nombres con que se identifican estas actividades en diferentes regiones):

1. Prepararse al clima venidero, usando bioindicadores para pronosticarlo
  - usar señas de Astros, fenómenos climáticos, animales, plantas, etc.
2. Solicitar el apoyo de los elementos en nuestro alrededor mediante rituales
  - en sequía, en diluvios o antes de realizar obras grandes
3. Conservación de las zonas de altura y los bosques
  - recarga de quebradas o vertientes: siembra de agua, amunas, mamanteo, millpu
4. Captación de agua
  - de los techos;
  - de la neblina;
  - de la escorrentía: en quebradas o ríos, en el predio con diques, zanjas, cepas o terrazas

- del subsuelo: vertientes, pozos, galerías de filtración, sembrar en nivel freático
- 5. Conducción de agua
  - en canales de tierra o revestidos;
  - en tubería
- 6. Almacenar el agua
  - en superficie libre con o sin revestimiento: tanques, reservorios, lagunas;
  - almacenar dentro del suelo: zanjas de infiltración, terrazas, mejorar el suelo
- 7. Distribución de agua
  - regadío manual: con recipientes, sembrar ollas de barro;
  - por canales: canteros, surcos, sembrar en pozas;
  - por tubería: aspersión, goteo
- 8. Consumo de agua
  - sin desperdiciar, sin contaminar, sin acaparar: sembrar cultivos aptos para el clima; agroecología
  - conservar humedad en el suelo: mulch, barreras rompevientos, cultivos asociados
- 9. Protección de las riberas y laderas
  - prevenir la erosión: reforestación, diques/ barreras, terrazas, zanjas de infiltración
- 10. Recuperar el agua
  - reciclar: tratar aguas grises, humedales construidos, biodigestores
  - monitorear la calidad: observar macro-invertebrados y plantas tolerantes
- 11. Convivir con agua en exceso
  - inundación; distribuir las crecientes, almacenar en bajíos,
  - anegamiento de cultivos: campos elevados, montones, chinampas
- 12. Organización social para realizar estas actividades
  - trabajo comunitario, minga, ayni, mita, faena

Nos interesa conocer, analizar y discutir en el Foro: la relevancia, la efectividad y la replicabilidad de estas experiencias en crianza de agua, bajo cualquiera de estas categorías, practicadas principalmente en la región Andina.

Además de las experiencias ya vividas, también deseamos conocer, discutir y orientar a aquellas experiencias que están en la fase de implementación, y otras aún en nivel de propuestas.

Les invitamos a registrarse y enviar sus experiencias de casos sobre la crianza del agua.

Esperamos sus comunicaciones para iniciar una conversación fructífera para todos en el Foro.

**Kashyapa Yapa, Ph.D. (Berkeley)**

***Moderador Temático***

Riobamba, Ecuador.

PS: Los participantes de la región Andina que presentarán sus experiencias para compartir con el Foro, serán seleccionados (calificando su presentación, el contenido y el nivel de participación) para unir a un viaje de aprendizaje dentro del Perú, donde conocerán en el campo algunas experiencias de crianza de agua, milenarias y aún vigentes.

● **La fecha límite para la recepción de sus experiencias es el 15 de septiembre de 2015.**