Seminario Internacional CONDESAN "Experiencias y Métodos de Manejo de Cuencas y su Contribución al Desarrollo Rural en los Andes"

Bogotá – Colombia, 8 a 10 de noviembre del 2004

Educación como instrumento para el empoderamiento y la gestión del agua en las cuencas

Andrés Felipe Betancourth
Bernardo Rivera
Rubén Darío Estrada
Elisa Moreno

Desarrollo de la presentación

- Contexto
- Propuesta en La Miel
- Logros
- Dificultades
- Proyecciones

Dos condiciones andinas

Limitantes del desarrollo científico y tecnológico (Misión de Sabios)

- Insuficiente número de investigadores
- Deficiente educación formal
- Bajo nivel de inversión
- Poca conciencia de los decisores
- Desarticulación con el sector productivo
- Baja institucionalización de la ciencia
- Estructuras administrativas inadecuadas

Inversión en Investigación y Desarrollo Tecnológico

	% PIB	Investigadores (No./10.000 hab)
Colombia	0.10	0.4
Brasil	0.90	2.6
México	0.66	2.2
Argentina	0.68	3.6
Chile	0.41	1.3
Perú	0.38	2.7

Inversión en Educación

	% PIB	Incremento *
Colombia	2.8	4.5
México	2.8	8.0
Brasil	3.4	17.0
Chile	5.2	13.0
Canadá	7.4	

* En los últimos 10 años

Matrícula en Educación Superior
(jóvenes entre 18 y 24 años)

Año 1997:

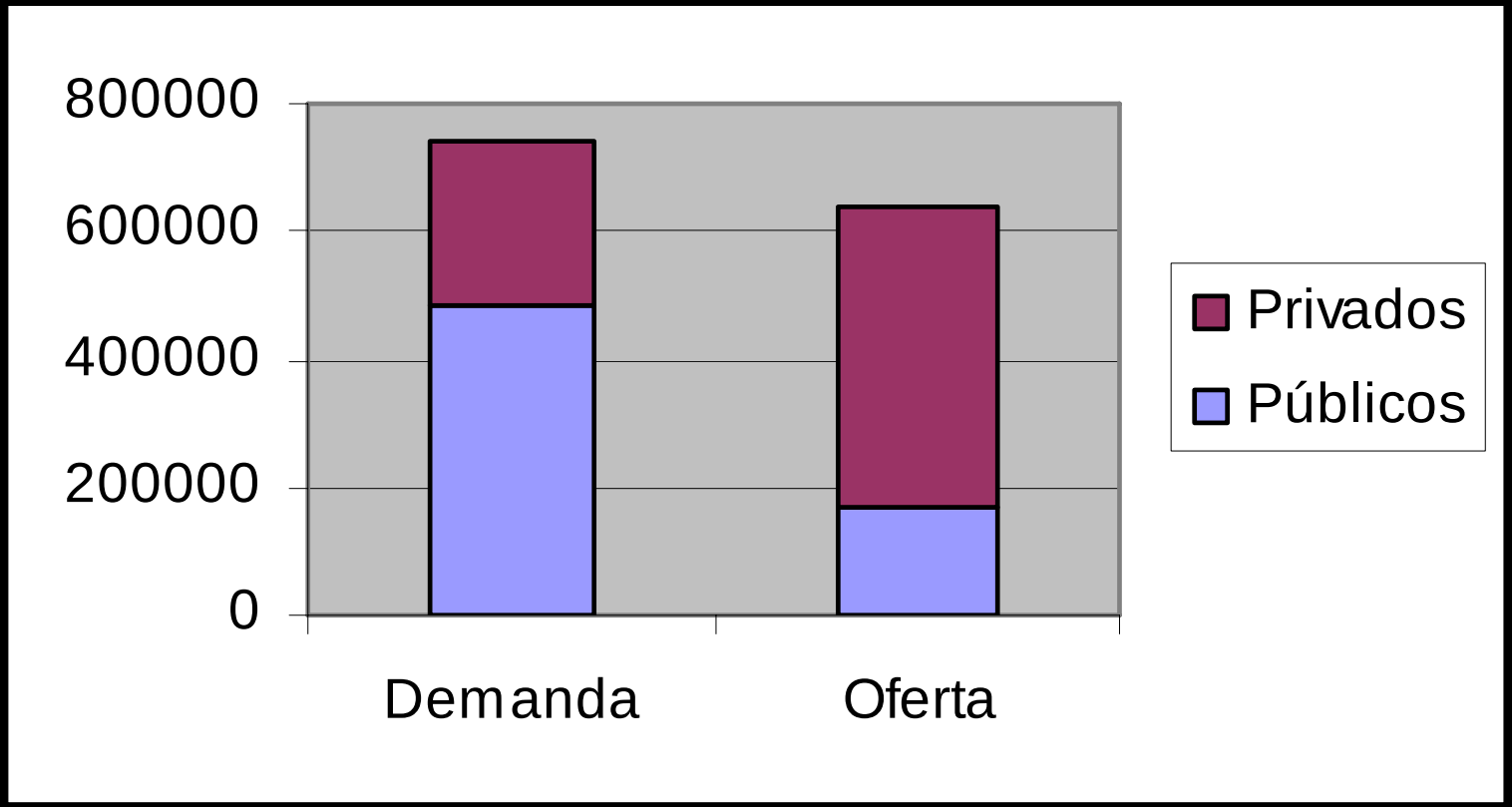
Población de mayor ingreso: 99%

Población de ingreso medio: 18%

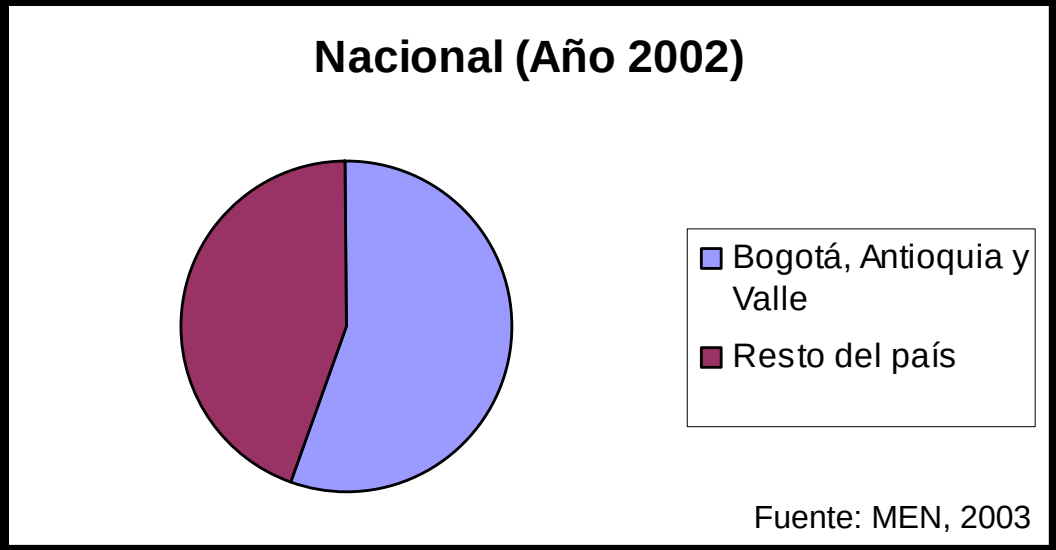
Población de menor ingreso: 4%

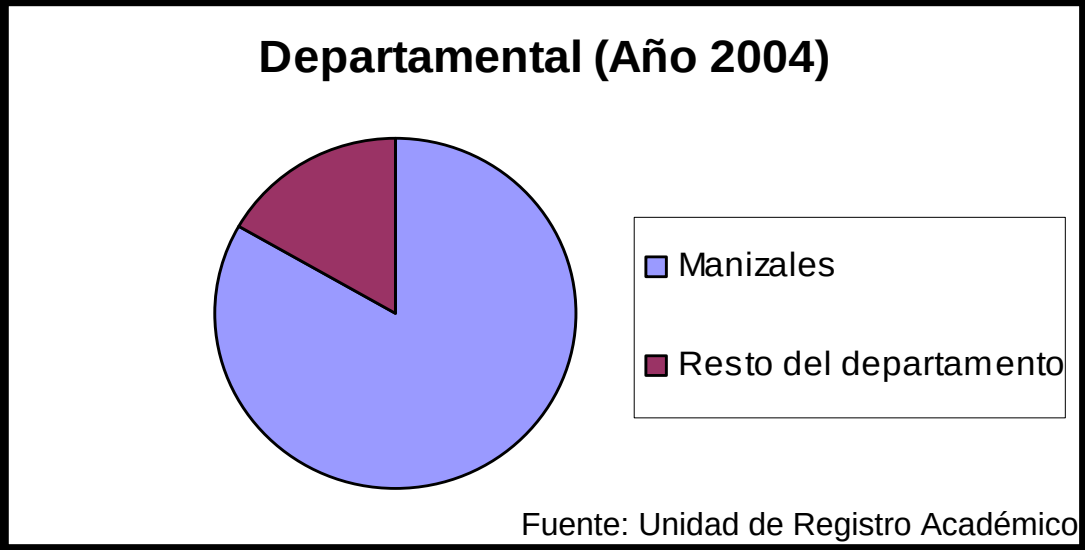
Fuente: CORPOEDUCACIÓN, 2001

Oferta y Demanda Educación Superior



Estudiantes matriculados





Deserción

Primer curso: 134707 oficial
197298 privado

Egresados: 47254 oficial (35%)
81407 privado (41,2%)

La cuenca de La Miel

	Ingresos (SMMLV)	Ingreso neto mensual (USD$)	Ingreso neto mensual (pesos)	Numero de personas	Ingreso neto *per cápita*	Línea de pobreza
Pequeños cafeteros	0.9	123.3	283.590	3	94530	6530
Medianos diversificados	0.97	132,89	305.647	6	50941,16667	**-37058,83**
Jornaleros	1.13	154,81	356.063	6,8	52362,20588	**-35637,79**
Grandes cafeteros	3.22	441,14	1.014.622	5,85	173439,6581	85439,65
Paneleros	1.9	260,3	598.690	5,7	105033,3333	17033,33
Marginados	1.38	189,06	434.838	6	72473	**-15527**
Ganaderos en compañia	1.2	164,4	378.120	5,2	72715,38462	**-15284,61**
Grandes ganaderos	2.3	315,1	724.730	7,33	98871,75989	10871,75

Fuente: Agudelo *et al.*, 2002 - Betancourth *et al.*, 2001

Deterioro de los recursos naturales

- Marginación social, política y económica
- Presencia de grupos armados

Procesos educativos

- **<u>Formales</u>**

- Cátedra de la selva (Florencia)
- Licenciatura en Educación Ambiental
- Vinculación de estudiantes:

  Grupo ASPA

  MSc Sistemas de Producción Agropecuaria

  Técnicas Forestales

  Esp Agroforestería Tropical Sostenible

Procesos educativos

- **No Formales**

- Educación ambiental rural (ONGs)

- Programas educación ambiental Hidromiel

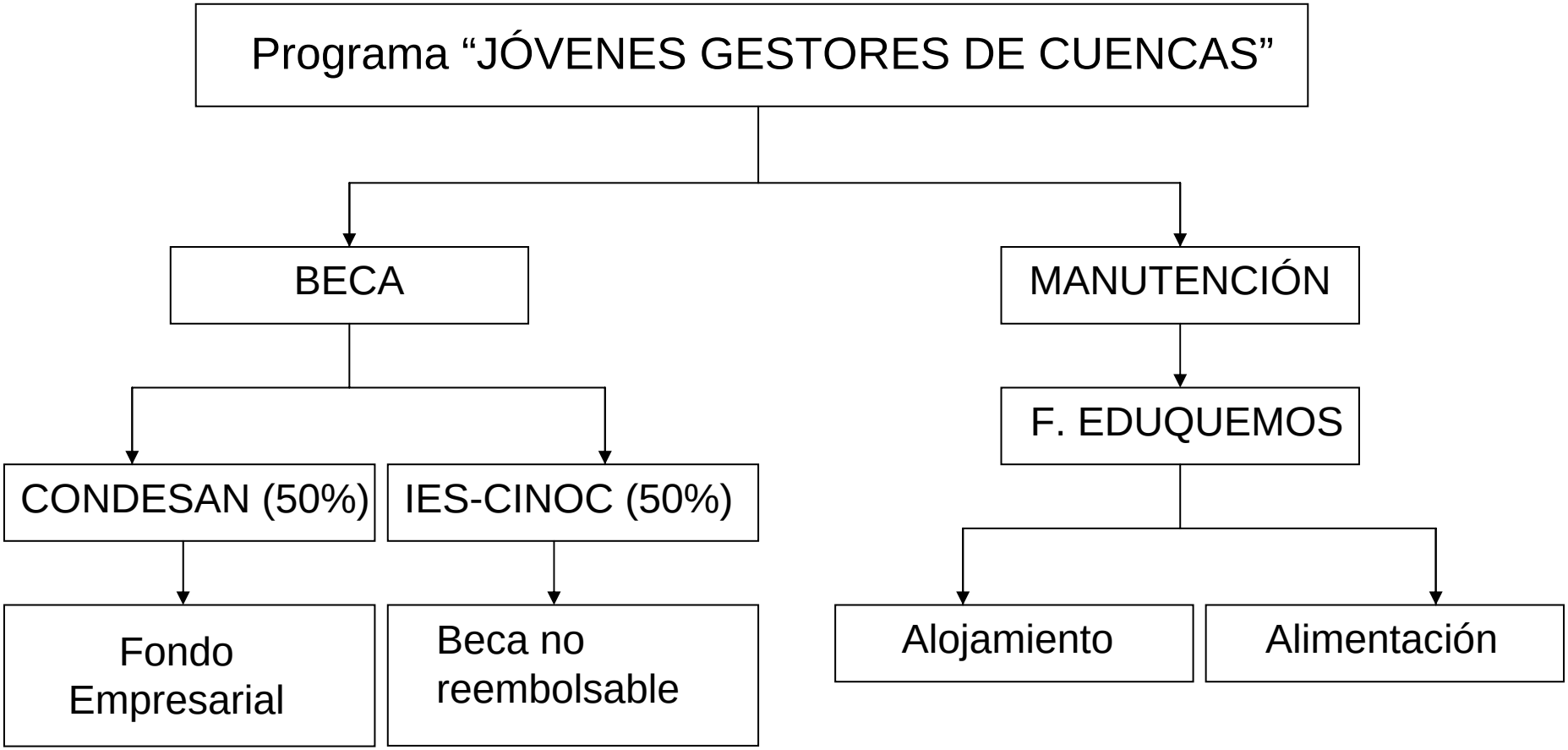
- Interacción investigadores - pobladores

Programa

“Jóvenes Gestores de Cuencas”

Objetivo:

Fortalecer el recurso humano local de los jóvenes de los municipios del oriente de Caldas


Programa “JÓVENES GESTORES DE CUENCAS”
BECA
MANUTENCIÓN
CONDESAN (50%)
IES-CINOC (50%)
F. EDUQUEMOS
Fondo Empresarial
Beca no reembolsable
Alojamiento
Alimentación

APORTES (U$/año)

IES-CINOC	150
CONDESAN - GTZ	150
F. EDUQUEMOS	250
FAMILIA BENEF.	80
TOTAL	U$630/año

LOGROS

Integración interinstitucional

Particulares:	Proyección
	Rendimiento Académico
	Formación
Sociales:	Reconocimiento institucional
	Dinamización economía local
	Visibilidad del programa

DIFICULTADES

Tímida participación de las instituciones locales

Dificultades en el acceso de personal de apoyo

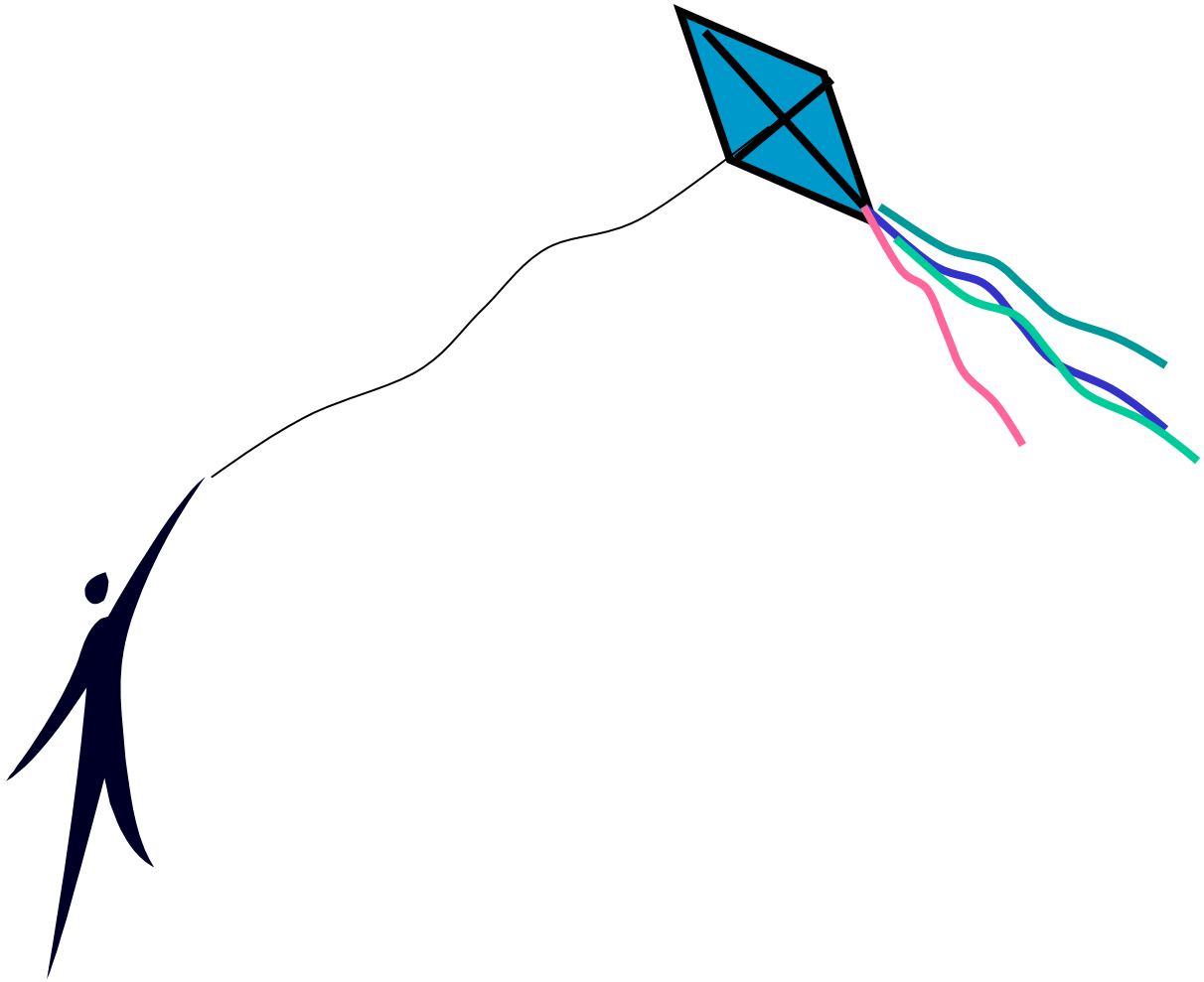
PROYECCIONES

Impacto en sitios de origen

Incidencia en la Gestión Ambiental Local

Generación de empresas (PFNM)

Incidencia política
(Ordenamiento de la Cuenca)

Análisis Ecorregional

20 Proyectos de Gestión del agua, el suelo y la biodiversidad