



## Documento de Presentación

### Introducción

El siguiente documento tiene por objeto presentar a la (Fundación) Organización para la Educación y Protección Ambiental –OpEPA-, sus planes y proyectos para los próximos años.

### Misión

La misión de OpEPA es promover la conservación de la naturaleza y el desarrollo humano sostenible generando y alimentando en la sociedad una conciencia ambiental que integre aspectos ecológicos, sociales, económicos, culturales y espirituales, produciendo así actitudes y acciones en las personas dirigidas a cumplir este objetivo. Por medio de proyectos y campañas, OpEPA espera facilitar experiencias y presentar información que actúe como un catalizador para aumentar la conciencia y provocar el cambio en los individuos.

### Visión

La visión de OpEPA para el año 2005 proyecta que, mediante el cumplimiento de su misión, llegue a ser la entidad líder en educación ambiental experiencial al aire libre en Colombia. De la misma manera OpEPA tendrá un liderazgo en el proceso de concientización de la comunidad sobre problemas ambientales y en el fortalecimiento del poder personal de las personas para que sean agentes activos del cambio hacia una sociedad ambientalmente mas consciente y responsable.

### Campos de acción

OpEPA tiene en su objeto trabajar en los siguientes campos:

#### Programas Educativos y de Divulgación

1. Diseñar y ejecutar programas, charlas y campañas para escuelas, colegios, universidades y otros sectores de la sociedad que presenten alternativas de desarrollo y amplíen la conciencia ambiental y espiritual;
2. Fomentar la educación en temas ambientales y de desarrollo a través de becas y otros mecanismos de financiación.
3. Producir libros, revistas, comerciales, documentales u otras formas de publicaciones, tradicionales y electrónicas, que faciliten y aporten al desarrollo de la consciencia y conocimiento ambiental en el país;

#### Programas de Investigación y Conservación

1. Desarrollar y apoyar investigaciones en temas relacionados con el ambiente;
2. Establecer y administrar reservas naturales de la sociedad civil dedicadas a la conservación y educación ambiental;



### Programas de Apoyo Comunitario

1. Elaborar y ejecutar programas para apoyar, divulgar y promover culturas tradicionales autóctonas y campesinas, y sus sistemas productivos y de manejo del ambiente, cuando estos estén acorde con el objeto de OpEPA;
2. Diseñar y desarrollar programas para apoyar a comunidades rurales y urbanas en sus procesos de planificación y crecimiento, buscando alternativas sostenibles de desarrollo.

### Programas de Apoyo a la Iniciativa Personal

1. Diseñar y desarrollar programas para apoyar y facilitar la ejecución de ideas y proyectos presentados por personas naturales o jurídicas cuyos objetivos vayan en acorde con los de OpEPA.
2. Diseñar y desarrollar programas para promover y fortalecer la capacidad de acción y participación comunitaria en los procesos que afecten el ambiente.

## Proyectos

Los proyectos de OpEPA se basan en el concepto de "ambiente" definido como la totalidad del entorno humano y sus inter-relaciones. Hemos dividido nuestros proyectos iniciales en proyectos educativos, de activismo y de auto sostenimiento. Aquí encontrarán una descripción breve de cada una de las áreas de trabajo.

### Educativos:

*"Dime y olvidaré; muéstrame y posiblemente recordaré;  
Involúcrame y entenderé" Voltaire"*

Los proyectos educativos presentados por OpEPA tienen en común el objetivo de presentar una visión integral de la problemática ambiental, incentivando el análisis de los factores involucrados, en el estudio de un problema específico. La forma experiencial de estos proyectos proporciona la oportunidad de una experiencia directa del estudiante con la problemática que se está estudiando. Al mismo tiempo estos proyectos buscan fortalecer el entendimiento de los estudiantes sobre la naturaleza y sus sistemas estrechando los vínculos entre ellos y la madre tierra.

### Salidas Educativas

Este Proyecto está dividido en tres programas. Educación Urbana, Inmersiones en la Naturaleza y Educación Alterna. En general y dependiendo del programa se harán salidas de 1-3 días con grupos de jóvenes entre los 8 y 18 años de edad, ampliando la conciencia de la problemática ambiental y el conocimiento de la naturaleza en los estudiantes.

El programa de Educación Urbana está enfocado a estudiar problemas ambientales urbanos en forma de estudios de caso. Las salidas incluirán el análisis interdisciplinario de algunos problemas ambientales en



la ciudad y sus alrededores. Posibles temas incluyen el manejo de basuras, los humedales, las Curtiembres y algunas industrias. Durante estas salidas se buscará establecer contacto con diferentes actores involucrados en un problema específico con el fin de ver la situación desde diferentes puntos de vista. Se facilitará el análisis de los casos observados partiendo de los diferentes puntos de vistas presentados durante la visita de campo.

El programa de Inmersiones en la Naturaleza está diseñado para facilitar el contacto directo entre los jóvenes urbanos y la naturaleza. Los grupos harán salidas de campo con el fin de fortalecer los vínculos entre ellos y la naturaleza, y aprender sobre el funcionamiento y la importancia de los diferentes ecosistemas y su relación con la vida diaria.

El Programa de Educación Alterna esta diseñado para jóvenes con necesidades especiales (ej. Grupos de discapacitados, niños de la calle, grupos de barrios marginados). Este programa, a través de talleres, busca ofrecer alternativas de aprendizaje dirigidas a desarrollar valores personales y sociales de la vida en comunidad. Ayudando al participante a entender mejor su relación con sigo mismo, con sus compañeros, con la comunidad y con el medio ambiente.

### Expediciones Educativas

Utilizando el formato de Expedición<sup>1</sup>, los estudiantes viajarán a diferentes zonas silvestres de Colombia y otros países vecinos acompañados de sus instructores para una aventura educativa al aire libre. Los estudiantes, jóvenes de 18 a 24 años de edad, estarán conviviendo durante un periodo cercano a un mes, viajando, cocinando, durmiendo y estudiando juntos. El enfoque educativo de cada expedición será dado por las condiciones sociales, económicas y ecológicas que se presenten en cada lugar. Por ejemplo, si la expedición es en la región del Pacífico Colombiano, se estudiarán entre otros, los manglares, la pesca artesanal y la pesca comercial, la economía local, la historia de la zona, y se tendrá contacto con los actores regionales.

### Educando sobre Ruedas

El proyecto Educando sobre Ruedas está basado en el concepto de llevarle las oportunidades de educación experiencial y de acceso a la información a segmentos de la población que no tienen facilidad de acceso a ella por razones económicas o de ubicación geográfica.

Este proyecto está dirigido a estudiantes de los niveles primarios, secundarios y superiores de la educación rural y provincial. El equipo de trabajo utilizará un vehículo camioneta 4X4, equipado con equipos audiovisuales y otras herramientas necesarias para cumplir sus objetivos, movilizándose por las carreteras colombianas y parando en diferentes escuelas veredales, municipales y en Universidades regionales. En estas desarrollarán talleres experienciales sobre temas ambientales enfatizando el trabajo en grupo, el fortalecimiento del liderazgo y la formación de redes ambientales de jóvenes en el país.

---

<sup>1</sup> Formato de Expedición implica la permanencia y la movilización autosuficiente en zonas alejadas a las comodidades y garantías de las ciudades y zonas desarrolladas. En principio se estará sujeto a zonas rurales poco desarrolladas y alejadas de los centros urbanos.



## Universidad en Ruedas

La Universidad en Ruedas es una experiencia educativa de vida. Combina educación académica, experiencial<sup>2</sup> y emocional<sup>3</sup> dentro de situaciones reales del mundo para generar un ambiente adecuado y aumentar la conciencia y comprensión ambiental de los estudiantes. Fortaleciendo la capacidad de análisis y solución de problemas, y facilitando el crecimiento personal.

Los estudiantes viajarán a los lugares y ambientes que estén estudiando visitando ciudades, comunidades rurales y parques naturales entre otros, para vivir de cerca la realidad que se vive allí y para mejor entender la dinámica de los problemas ambientales en esos sitios. Los cursos tendrán una duración de 15 días hasta 4 meses dependiendo en el territorio y la profundidad que se quiera alcanzar. Los estudiantes e instructores viajarán utilizando diferentes medios de transporte recorriendo las zonas de estudio. Estos cursos buscarán estar acreditados por instituciones de educación formal para ofrecer a sus estudiantes créditos universitarios por asistir a ellos.

## Programa de asistentes de Investigación

Este programa busca tomar personas con intereses en la conservación y la naturaleza para darles la oportunidad de que pasen un periodo de tiempo sirviendo como asistentes o ayudantes de investigaciones ambientales (ecología, antropología, sociología) en diferentes partes del país.

## Programa Educativo No Deje Rastro (Leave No Trace)

Este programa busca trabajar muy de cerca con la Unidad Administrativa de Parques Nacionales Naturales en el desarrollo y la aplicación de los conceptos del programa de Leave No Trace implementado por el sistema de Areas Silvestres en EEUU a través de NOLS (National Outdoor Leadership School). Este mismo programa ya se ha adaptado y puesto en práctica en México y Chile por NOLS. OpEPA actuaría como extensión de NOLS en Colombia para este programa.

Este programa también busca apoyar a la Unidad Administrativa Especial de Parques Nacionales Naturales y a la Red de Reservas Naturales de la Sociedad Civil en el tema de Ecoturismo.

## **Activismo:**

Las campañas de activismo tienen el objetivo de proporcionar un medio para la concientización de diferentes sectores de la sociedad sobre la problemática ambiental y algunas alternativas para encaminar soluciones a esta. Estas campañas tienen el objetivo de generar cambios directos por medio de la acción personal, institucional y gubernamental.

---

<sup>2</sup> **Educación Experiencial:** El proceso por el cual un estudiante construye conocimiento, habilidades y valores de experiencias directas. (Asociación para la Educación Experiencial)

<sup>3</sup> **Educación Emocional:** Educación que es obtenida generando respuestas emocionales a situaciones controladas, estimulando procesos internos de cuestionamiento y cambio. (Luis Alberto Camargo)



### **Auto Sostenimiento:**

Los proyectos de auto sostenimiento, cumpliendo la misión de OpEPA, buscan producir una fuente de ingresos suplementarios para la fundación y al mismo tiempo ofrecer un medio de divulgación para los ideales que respaldan el trabajo de la fundación.

### ***Primeros pasos, una estrategia de arranque***

En su principio, OpEPA enfocará su energía en organizar la plataforma operativa de la organización al mismo tiempo que desarrollar algunos proyectos e investigar la factibilidad de la futura ejecución de otros.

### **Educación:**

OpEPA empezará con el proyecto denominado Salidas Educativas. Para la ejecución de este proyecto lo hemos dividido en varias fases cada una con sus actividades correspondientes. La primera fase del proyecto es la fase de Investigación. En esta fase se diseñarán los contenidos pilotos de cada programa y se harán los estudios y contactos necesarios para poner los programas en marcha (2 meses). La segunda fase es la fase de Ejecución del proyecto (10 meses) y la última fase será su evaluación (1 mes).

Durante este año se establecerán relaciones con la Unidad de Parques con el fin de poner en funcionamiento el Programa de No Deje Rastro. Al mismo tiempo comenzaremos con la fase investigativa y de preparación para el proyecto Expediciones Educativas con el objetivo de montar, a principios del próximo año un curso piloto.

Paralelamente se trabajará en los estudios de factibilidad y desarrollo de la Universidad en Ruedas y Educando sobre Ruedas.

### **Activismo:**

Se empezarán a implementar varias campañas de activismo, comenzando por la investigación, el diseño y la puesta en práctica de una estrategia de divulgación. Las campañas principales para el primer año serán Conservemos Nuestra Fauna, Celebración del Día de la Tierra 2000 y una fase investigativa para la Campaña del Cáhama como alternativa de sustitución de cultivos.

### **Auto Sostenimiento:**

Con el fin de generar algunos ingresos y empezar a ventilar el nombre de la organización en 1999 se empezará por diseñar y ejecutar la Campaña de Miembros, la venta de Camisetas y la venta de artículos de Cáhama.

### ***Proyección - 5 años***

Hacia el 2005, OpEPA debe haberse establecido en el medio como una organización líder en su campo. En ese momento los proyectos de Educación Urbana y Expediciones Educativas deben estar funcionando de manera permanente. Los proyectos Educando sobre Ruedas y Universidad en Ruedas estarán empezando a establecerse ya habiendo pasado por sus periodos de prueba inicial.

Las campañas de activismo serán una parte integral de la organización habiendo enfocado su desarrollo a temas de las realidades en ese momento.

Los proyectos de Auto Sostenimiento estarán produciendo un capital estable para la organización. Para este momento la base de productos que la organización vende será mucho mas amplia, vendiendo productos originados en comunidades autóctonas. También se venderán productos provenientes de sistemas productivos amigables para la naturaleza y otra serie de productos que ayuden a informar y educar al publico sobre temas de conservación y medio ambiente. El ideal seria tener una tienda abierta al público con el perfil de una tienda como "The Nature Company" en EEUU.

## **El Comité Asesor**

El comité asesor de OpEPA es un organismo de Asesoría para la Fundación cuya función es guiar y aconsejar a sus directivas en los diferentes proyectos. Las personas de este comité sirven como una fuente de consulta y apoyo en la formulación de proyectos e ideas de la organización.

El comité asesor estará conformado por un grupo de personas cuya experiencia y trayectoria en las áreas de medio ambiente, educación, ciencia y desarrollo las coloque como líderes y autoridades en estos temas nacional e internacionalmente.

## **Conclusión**

La Organización para la Educación y Protección Ambiental –OpEPA- tiene unos objetivos bastante ambiciosos, los cuales van a requerir de un equipo de trabajo fuerte y comprometido. Para lograr estos objetivos hemos diseñado la estructura que mas conocimiento y experiencia nos pueda proporcionar fortaleciendo así nuestros esfuerzos. Es importante sentarse, cerrar los ojos, y envisionar los resultados de estos proyectos en los jóvenes Colombianos y Latino Americanos. De esta manera se empieza a comprender la importancia y trascendencia que estos proyectos pueden tener para nuestro futuro.

## **La Fundación**

### **Fundadores:**

- Luis Alberto Camargo Mejía
- Camilo Camargo Mejía
- Nicole Zangen Pelaez

### **Consejo Directivo (5 Personas):**

- Julia Elvira Mejía de Pizano
- Juan Pablo Ruiz Soto
- Mauricio Camargo Mejía
- Participan 2 Fundadores o sus delegados

### **Juan Pablo Ruiz Soto**

Economista de la Universidad de los Andes. Estudios de Posgrado en Economía Ambiental de Yale University. Trabajó en el Inderena, Director Ejecutivo Fundación Natura, Director Ejecutivo Ecofondo, Secretario General del Ministerio de Medio Ambiente, Consultor Ambiental del Banco Mundial.