

Conferencia Electrónica “Estrategias para la Conservación y Desarrollo Sostenible de Páramos y Punas en la Ecorregión Andina: Experiencias y Perspectivas” (CDCPP, del 15 de agosto al 3 de octubre de 1997)

Repoblamiento de Alpacas y Llamas en el Ecosistema Pastizal de la Región Chapín

Por: Luis Oscanoa 1/, Víctor Vega 2/ y Miguel Orellana 3/

1/ Ing. Msc. Nutrición. Jefe Proyecto Alpacas.

CEDEP-NCOS. Huaraz, Perú

2/ Ing. Zoot. Responsable Crianza de Alpacas.

CEDEP-NCOS. Huaraz, Perú.

3/ Ing. Zoot. Coordinador Regional.

CEDEP-Huaraz, Perú.

El Centro de Estudios para el Desarrollo y la participación (CEDEP), es una organización civil sin fines de lucro, comprometida con el desarrollo sustentable de la zona altoandina del Perú que trabaja en la recuperación y rentabilización de los principales nichos ecológicos altoandinos. En ese sentido, propicia el repoblamiento de alpacas y llamas (RALL), el uso racional del recurso hídrico, el manejo económico de las praderas naturales, el control biológico, el mejoramiento animal y vegetal, la conservación de suelos y el aumento de la fertilidad en las microcuencas de las Cordilleras Negra y Blanca del Callejón de Huaylas.

La experiencia del sistema RALL, se inició el año 1990, bajo circunstancias sumamente críticas para el país, situación que estuvo caracterizada por una agobiante crisis económica, social, política (terrorismo) y ecológica (sequía). Ante esta situación, los campesinos ganaderos optaron por establecer algunas estrategias de sobrevivencia; en el caso de los productores alpaqueros del sur, primero la elevada saca de animales, algunos de ellos realizaron ventas de alpacas al exterior (Bolivia/Chile) y en el caso de productores del norte, se incrementó la migración de jóvenes hacia las zonas urbanas del país y elevación de niveles de desnutrición. Frente a esta realidad se planteó el reto de rentabilizar el sistema de producción para frenar la espiral de pobreza que ha caracterizado y caracteriza al poblador altoandino.

Ante el reto mencionado, el CEDEP trabaja intensamente en el sistema RALL con las comunidades campesinas de Chacchan y Shinan (Huaraz); Huambo, Catac y Capillapampa (Recuay); Carhuamarca y Macate (Santa); Sharco (Huari); Cajabamba Alta (Huaylas) y Huacos (Canta/ Lima), en aras de una mejor gestión, racionalidad, rentabilización y sostenibilidad de la propuesta de desarrollo tomando como eje el rescate de las destrezas locales y la transferencia tecnológica.

Selección y Manejo del Ecosistema Pastizal

Dentro del marco mencionado, la utilización racional de las praderas naturales tuvo como columna vertebral el desarrollo de la capacitación vivencial para una adecuada gestión del ecosistema pastizal. De manera que con un trabajo cooperativo, entre las instituciones inmersas en el desarrollo rural, se espera acelerar el cumplimiento de los objetivos y metas para el bienestar de la familia campesina en armonía con el entorno ambiental.

El ámbito del proyecto RALL, fue seleccionado por potencialidad del recurso natural. Las alternativas ecológicas del departamento de Cajamarca, La Libertad y Ancash se calificaron por

Conferencia Electrónica "Estrategias para la Conservación y Desarrollo Sostenible de Páramos y Punas en la Ecorregión Andina: Experiencias y Perspectivas" (CDCPP, del 15 de agosto al 3 de octubre de 1997)

tipos de pastizales "bien concentradas", "bien dispersas", "áreas de protección" y "zona nival." El departamento de Ancash obtuvo las mejores perspectivas con los indicadores 7, 18, 63 y 10% de la superficie total estudiada. Culminado este proceso se selecciono los módulos RALL en base al prediagnóstico de la comunidad campesina interesada en su crianza, contemplándose la potencialidad del recurso forrajero y el grado de organización productiva.

Finalmente, se procedió a realizar el estudio edafo-agrostológico, cuyos resultados sugieren la presencia de 13 a 16 subtipos de vegetación, con una comunidad vegetal dominada por las especies vegetales *Stipa brachyphylla*, *Festuca dolichophylla*, *Calamagrostis antoniana*, *Scirpus totora* y *Carex sp*; en estos pastizales la producción de biomasa vario de 380 a 10500 Kg Mv/Ha y la carga animal entre 1.2 a 2.2 Unidad alpaca/Ha/año. El mejoramiento de la pradera natural se hizo fundamentalmente con el movimiento animal, manejo del agua con mangas de distribución, entre siembra de trébol blanco sobre tapiz natural, fertilización de pastizales con mezcla de guano de corral mas cal y uso de pastos groseros con tratamiento químico de urea y ceniza.

Crianza de Alpacas

En las partes altas de la Región Chavín, los ganaderos habían dejado de lado las destrezas sobre la crianza de los camélidos sudamericanos. De manera que en las haciendas y entre productores medianos de vacunos y ovinos se observo la presencia de los "repunteros"; quienes tuvieron la responsabilidad de visitar la puna cada dos o cinco días con el objeto de contar y vigilar el estado de los animales. Esta situación se revirtió con el fortalecimiento de la organización "Comité de alpacas" al servicio de la producción.

Asimismo, bajo el contexto mencionado se estudió el tamaño apropiado de animales a ser entregados por cada modulo para que en un periodo muy corto puedan generar ingresos netos y tener la capacidad real de devolución. La simulación ensayada sugirió la entrega de 100 alpacas hembras y 10 machos bajo la modalidad de fondo rotatorio; siendo el tercer año, el inicio y el quinto, la devolución total.

Cabe destacar que los animales a ser entregados fueron rigurosamente seleccionados en los colores blanco, negro, plomo y marrón. Los análisis zootécnicos del sistema de repoblamiento indican una mortalidad promedio de 8.7%, 5% de saca, 50 Kg de peso vivo y una producción de 2.2 kg de fibra por animal. Cumpliendo con la formación del banco de reproductores; a la fecha, se tiene inscrita en los registros genealógicos del CONACS, 125 alpacas de la mejor calidad genética. La asistencia técnica fue dinámica e integral. Se incluyo en la asistencia el tratamiento de la ganadería mixta a cargo de especialistas y promotores campesinos. El Comité de alpacas participo orgánicamente en la faenas ganaderas de esquila, baños, dosificación, trabajos de infraestructura y comercialización de la fibra, bajo la asistencia y monitoreo de los productores que han participado en los cursos desarrollados en el Centro de Difusión de Tecnología Altoandina -CEDTA- como parte del soporte técnico del sistema de producción rural altoandino.

Crianza de Llamas

La experiencia cooperativa entre los micro empresarios de la Asociación de Servicios Auxiliares de Montaña Sector Olleros Chavín (ASA), el CEDEP y el Instituto de Montaña (IM), es un claro ejemplo de como organizadamente podemos fortalecer la dinamización del sistema de producción, siendo aun mas rico cuando los mismos interesados, inmersos en la actividad turística, gestionan e invierten para rentabilizar la unidad de producción que conducen y como un pequeño crédito en llamas puede acelerar el éxito de la propuesta del ASA. En ese sentido, claro esta, que el mejoramiento de la calidad de vida del poblador altoandino pasa también por la

Conferencia Electrónica "Estrategias para la Conservación y Desarrollo Sostenible de Páramos y Punas en la Ecorregión Andina: Experiencias y Perspectivas" (CDCPP, del 15 de agosto al 3 de octubre de 1997)

venta del paisaje natural del cual forma parte la llama.

El modelo experimental que se viene ejecutando, se encuentra ubicado en el circuito pre-inca Olleros-Chavín, circuito de trekking perteneciente a la cordillera blanca y Huayhuash, en concordancia al plan turístico y recreativo del Parque Nacional Huascarán (1). En ese ámbito, a la fecha, se encuentran en pleno trabajo 10 llamas pertenecientes al sistema RALL del CEDEP. Los animales fueron usados en entrenamientos para servicios turísticos con arrieros en los cursos de capacitación centralizada que se dictaron en el Centro de Difusión de Tecnologías Altoandinas "Patococha".

Transferencia Tecnológica

El estado de la realidad agropecuaria de la zona altoandina del Perú refleja la profundidad del abandono de la inversión privada y estatal en el sector educativo como para exigirle competitividad en esta etapa donde gobierna el mercado. Asimismo, salta a la vista una brecha sustancial entre la necesidad del campo y la producción intelectual para la contención oportuna del deterioro social, económico y político de las zonas rurales andinas. En este contexto, el CEDEP con sus 18 años de experiencia en el trabajo del desarrollo rural, enarbola una opción de trabajo donde prima la interpelación entre las destrezas del productor, transferencia tecnológica, utilización armónica del entorno ecológico y el crédito productivo. Con este propósito el Cedep ha implementado una Escuela Técnica Rural al servicio de la armonía y la productividad de los nichos ecológicos de las zonas altoandinas del Perú, cuya denominación es: "Centro de Difusión de Tecnología Altoandina - CEDTA" en el paraje "Patococha", distrito de Ticapampa, provincia de Recuay, departamento Ancash.

El Centro tiene un plantel de promotores, técnicos de campo y profesionales en colaboración con las universidades (UNALM y UNASAM), organizaciones (FADA, APROCA y ASA) y el Ministerio de Agricultura (CONACS y PRONAMACHS).

En tal sentido, los actores principales son campesinos que se encuentran inmersos directamente en una unidad de explotación agropecuaria. Los participantes fueron seleccionados autónomamente por la organización local. Los campesinos provinieron de 14 comunidades campesinas de la Región Chavín. Los asistentes al curso se comprometieron voluntariamente a ser jefes de grupo para aplicar la filosofía de "Aprender enseñando"; razón por la cual, cada uno de los participantes al regresar a su lugar de origen tuvo como primera misión, seleccionar a sus alumnos por afinidad de comunicación y trabajo.

La transferencia tecnológica ejercitada considero metodológicamente, los cursos centralizados y la capacitación descentralizada. En el primer caso esta fue intensiva de corta duración (12 días). Se desarrollo en los cursos tres aspectos sustanciales: ejercicios vivenciales, clases teóricas y trabajos prácticos, con la finalidad de que el participante interiorice la importancia de la observación, el sentimiento, el juzgamiento y la adecuada toma de decisión. Asimismo, en el desarrollo del curso se tomo dos exámenes, mitad y final del evento; y complementariamente a cada sesión se dicto una conferencia central con plenaria de reflexión y análisis del estado del agro nacional. En tanto, que la capacitación descentralizada se efectuó una hora antes de cada jornada de trabajo con la finalidad de afianzar los conocimientos tecnológicos impartidos y asegurar la masificación y retroalimentación de la misma.

El curso centralizado se denomino "Gestión de Empresas Agropecuarias para productores Campesinos"; que contemplo tres módulos: Modulo I (Manejo Ganadero, Sanidad animal y técnicas de curtiembre); Modulo II (Manejo y mejoramiento de pastos naturales, transformación de productos lácteos y confección del calzado); y por ultimo el Modulo III (Organización, administración, producción, marketing, contabilidad y movilización socio económica). En cada uno de los módulos se dejaron trabajos encargados para ser desarrollados en forma conjunta

Conferencia Electrónica “Estrategias para la Conservación y Desarrollo Sostenible de Páramos y Punas en la Ecorregión Andina: Experiencias y Perspectivas” (CDCPP, del 15 de agosto al 3 de octubre de 1997)

con los campesinos seleccionados por cada participante y cuyos resultados fueron presentados al inicio del siguiente módulo. Las conferencias centrales más saltantes fueron: La globalización de la economía, impacto ambiental y la perspectiva de la agroexportación de los productos

Perspectivas

Con los resultados de implementación de los proyectos que ejecuto el Cedep en el Callejón de Huaylas, queda claro que para lograr rentabilizar el sistema de producción de los productores agropecuarios, pasa por desarrollar acciones de transferencia de conocimientos, generar capacidad de toma de decisiones, autoestima y buscar nuevas formas de producción y organización de los productores de tal manera que puedan sortear los efectos negativos del contexto que esta generando la política neoliberal y aprovechar las bondades de la globalización del mundo.

Por esta razón, el Cedep tiene como perspectiva poner en marcha una Escuela Rural Técnica que abarque los sistemas de producción de los diversos pisos ecológicos del Callejón de Huaylas y generar condiciones de organización en la población, mediante proyectos de desarrollo local con la participación de los gobiernos locales y otras organizaciones sociales.