“Impulsar la equidad e igualdad de género, a través de la reversión de varios obstaculos sociales y económicos que hacen las mujeres quedar sin voz ni poder, puede ser también la mejor manera de salvar el ambiente.” (trad mio)

Amartya Sen, 1998 Nobel Laureado en Economía.

GENERO, MUJER, PODER Y AGUA EN UNA CUENCA ANDINA: El Caso del Río El Ángel, Carchi, Ecuador

Susan V. Poats
Proyecto MANRECUR
Corporación Grupo Randi Randi
Ecuador

Noviembre 2004

Presentado en el Seminario
CONDESAN "Experiencias y métodos de manejo de cuencas y su contribución al desarrollo rural en los Andes",

Bogotá, Colombia,
8-10 de noviembre 2004.

Una parte de la investigación sobre las relaciones de género y agua fue llevado a cabo por Alexandra Martínez Flores,consultora, Corporación Grupo Randi Randi.

Esta presentación incluye los resultados y recomendaciones de su informe *Género, Poder y Agua: Informe Final de Investigación*, 2004

Cuencas Andinas:

Son espacios de relaciones socio-territoriales unidos por hilos de agua en conflicto.

Unen ecosistemas fragiles, productores de agua, a miles de usuarias/os muy diversos, en situaciones de inequidad de poder.

La visión andina del agua, presentado en Kyoto, propone que "*los sistemas de gestión del agua deben basarse en un concepto de integralidad, a partir de una concepción territorial de cuenca, de usos compatibles y sustentabilidad del recurso.*

La priorización para los usos debe ser basado en ***mecanismos participativos*** *que permiten garantizar la conservación y* ***el acceso equitativo.***"

Proyecto MANRECUR – CGRR
(con apoyo de IDRC-Canadá)

↓

Estudio de GENERO, MUJER, PODER Y AGUA

Profundizar el análisis de las relaciones de género en el acceso, uso, manejo y gestión del agua

→

Para poder plantear mecanismos participativos para mejorar la conservación del agua y el acceso equitativo local.

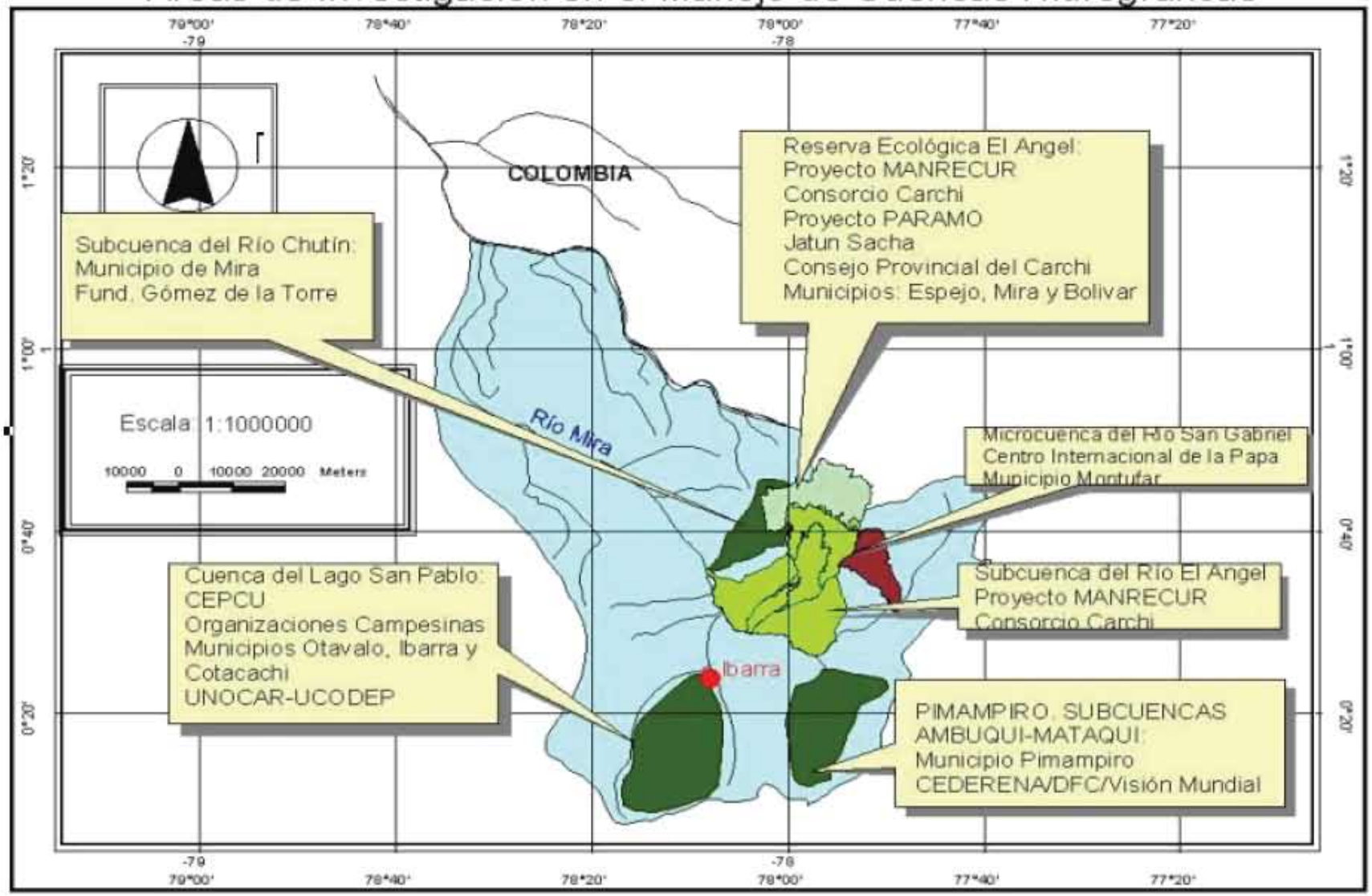
PRESENTACIÓN DEL ESTUDIO:

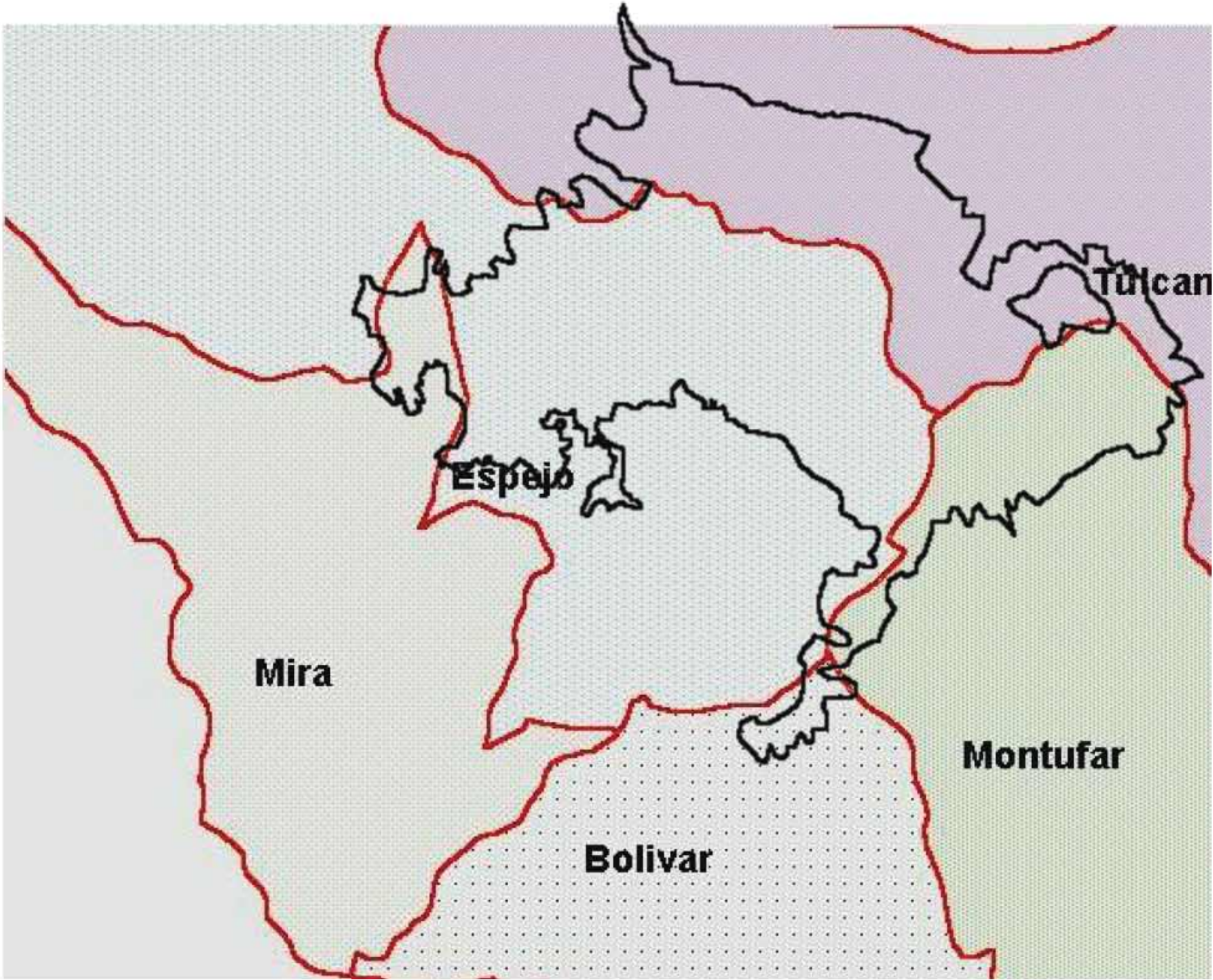
1. Descripción de la zona de estudio, la subcuenca del Río El Angel, Carchi.
2. El marco conceptual de género utilizado para guiar del estudio
3. Algunos resultados del estudio.
4. Las implicaciones del estudio para futuras acciones en la subcuenca.

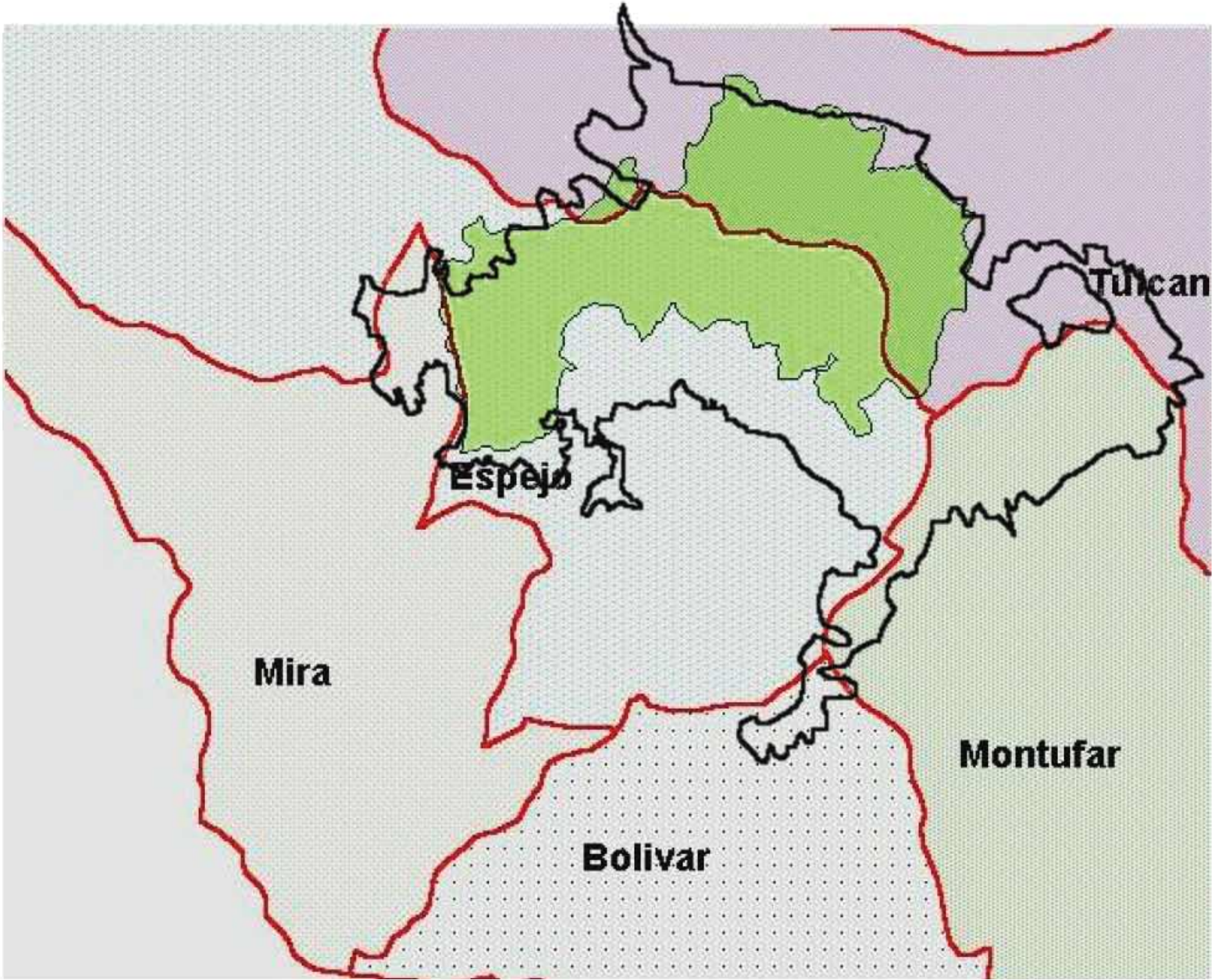
UBICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LA SUBCUENCA DEL RIO EL ANGEL

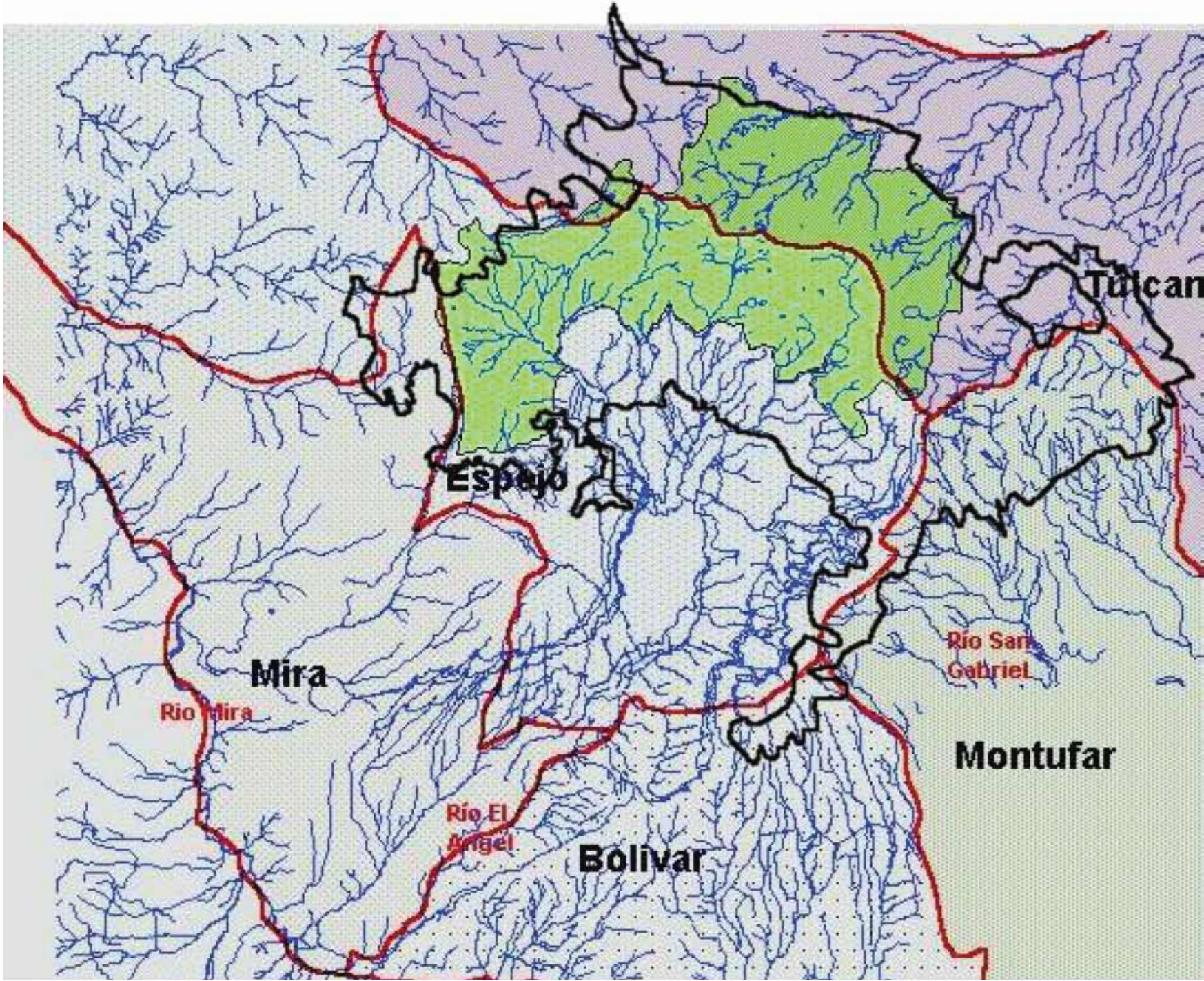
COLOMBIA
Study Area
PACIFIC
OCEAN
ECUADOR
PERU

Cuenca del Río Mira
Areas de Investigación en el Manejo de Cuencas Hidrográficas



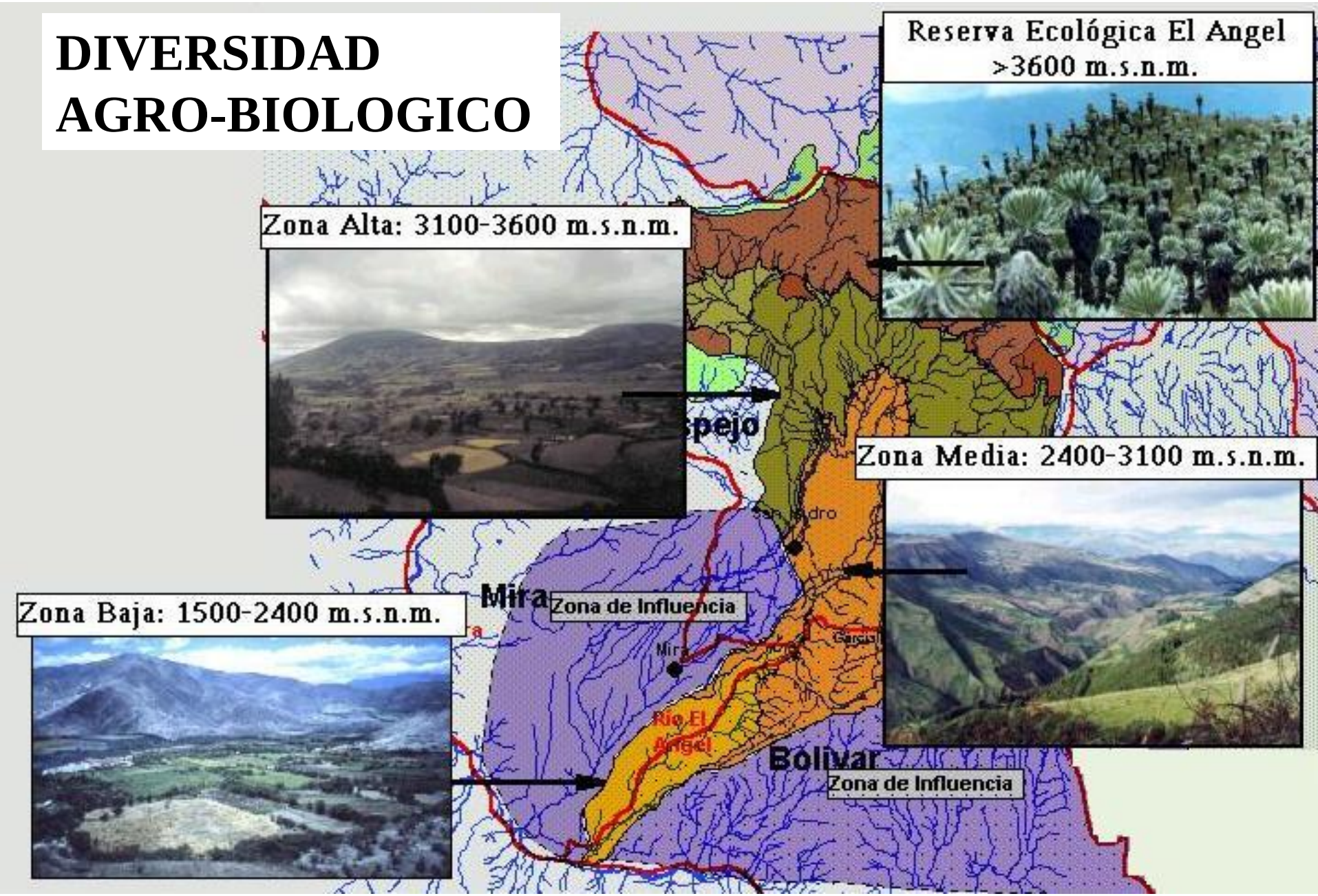

Tulcan
Espejo
Mira
Montufar
Bolivar


Tulcan
Espejo
Mira
Montufar
Bolivar


Tulcan
Espejo
Mira
Rio Mira
Río San
Gabriel
Montufar
Río El
Angel
Bolivar

DIVERSIDAD ECOLOGICA Y POLITICA

DIVERSIDAD AGRO-BIOLOGICO



En la subcuenca:

-El estado dice que existe un superavit de agua, pero la gente local insiste que hay escasez

-Cambios productivos demandan más agua

-El robo de agua es común y conflictos abundan

-Hay una plataforma de actores sociales en la cuenca llamado “el Consorcio Carchi”

Zona alta:
-población de ascendencia indigena,
éx huasipungeros, mestizos, blancos
-haciendas; propiedades mayores
-mayores centros urbanos,
-expansión de producción de flores
-roles productivos de género compartidos
Zona media:
-población mestizo/blanco
-roles productivos separados
por género (<mujeres)
-migración por falta de agua
DIVERSIDAD SOCIO-CULTURAL
Zona baja:
-30% afroecuatoriano, resto mestizo
-historia de lucha para tierra
-roles de género por tareas y cultivos
Tulcan
Espejo
Mira
Zona de Influencia
Rio Mira
Rio San Gabriel
Montufar
Bolivar
Zona de Influencia

El agua, tan abundante en la zona alta, a veces diminuye tanto abajo que ni siquiera se le puede medir.

No existe un concepto ni práctica de “caudal ecólogica”...la naturaleza no tiene concesión...

Todos los sistemas de riego son utilizados para consumo domestico. Sin embargo, son muy contaminados con desechos sólidos y líquidos, y con agroquimicos.

Agricultores beben de las acequias mientras trabajan.

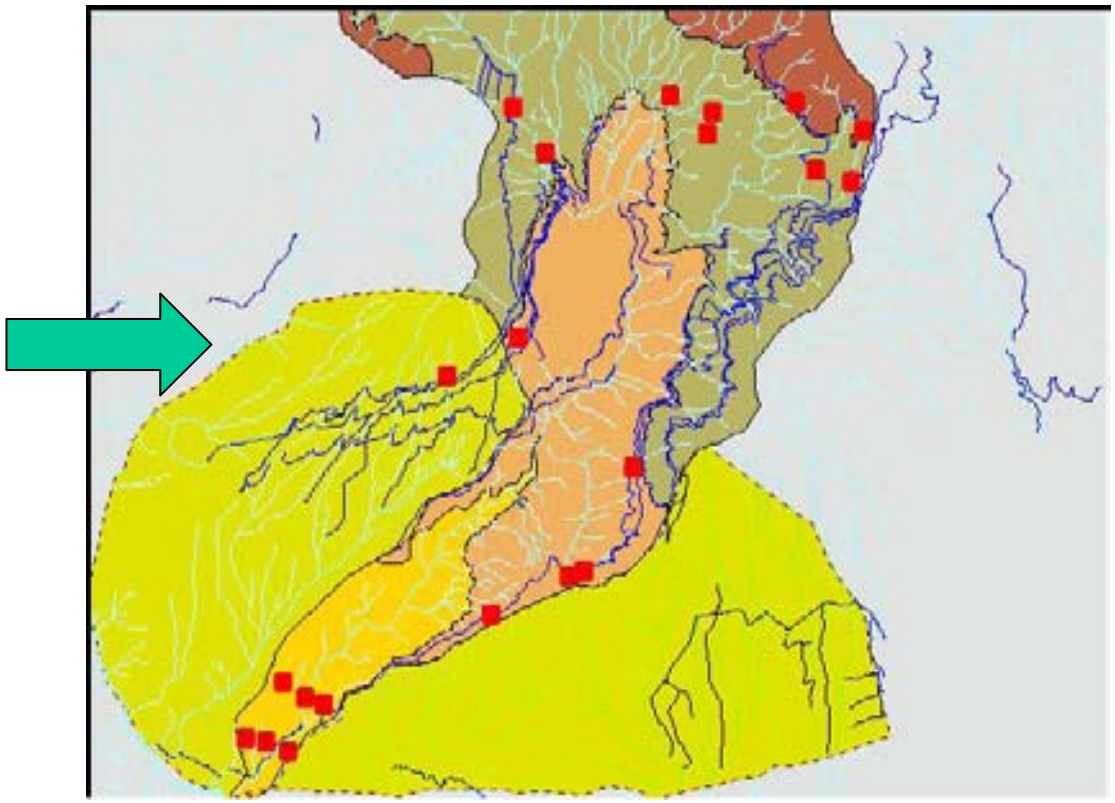
Las personas que viven al lado de las acequias las consideran como “quebradas” y las utilizan para necesidades domesticas.

Los animaes tienen derechos de uso garantizados por la ley.

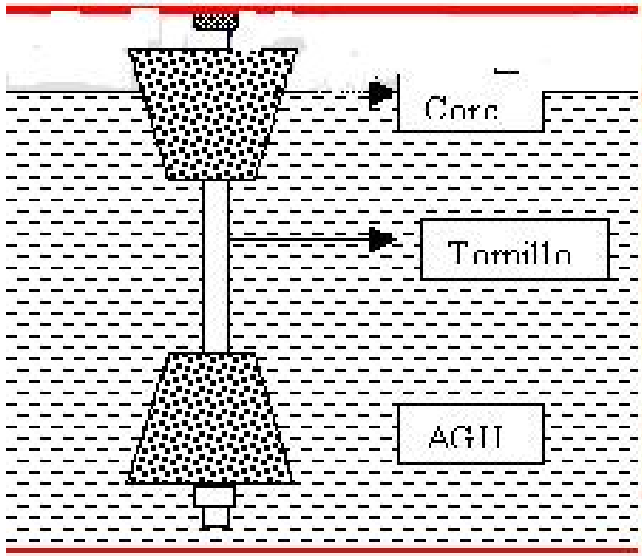
Hay una necesidad crítica de reconocer la tendencia de multi-uso, y diseñar mecanismos para mejorar la calidad y convertir todos los/las usarios/as de costumbre (“ilegales” o de facto) en usuarios/as de derecho.

En la subcuenca, existen más de 46 sistemas de agua entre acequias comunitarias, sistemas de agua entubada y un canal de riego construido por el estado.

En los 11 sistemas más conflictivos, MANRECUR junto con personas que viven al lado, hace un monitoreo semanal del caudal en más de 35 puntos críticos.



Residentes cercanos/as o usuarios/as hacen el monitoreo del caudal con flotadoras.

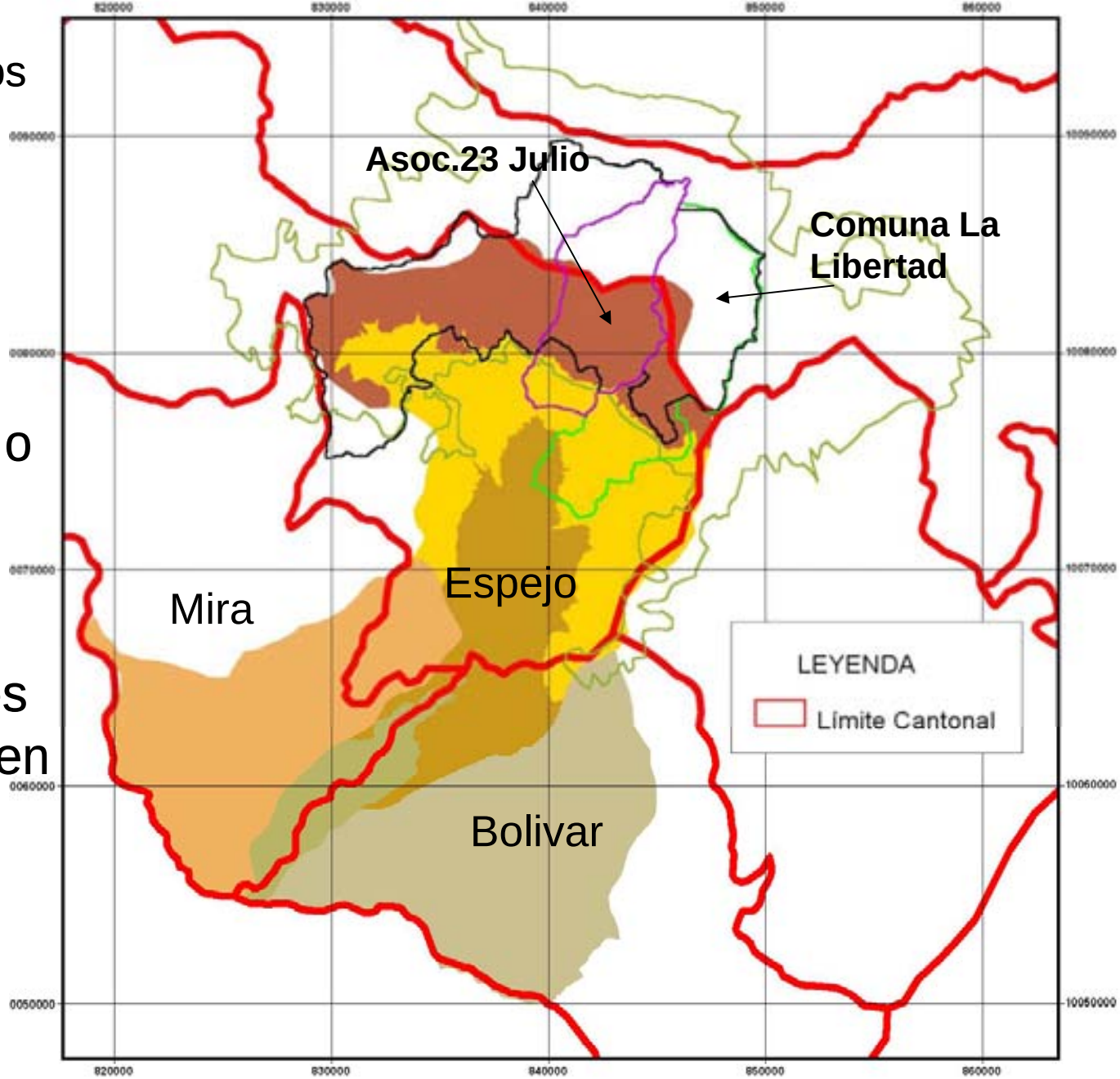


Una acequia “comunitaria” puede incluir en su junta de regantes:

- una comuna
- una cooperativa
- varios usuarios/as independientes
- hacendados
- una agrupación de óvalo
- un sistema municipal de agua potable
- un criadero de truchas
- una hidroelectrica
- una florícola

Derechos colectivos de propiedad traslapan con propiedad del estado en la zona alta.

Planes de manejo comunitarios ayudan en clarificar territorialidades complejas y traen actores con diversos necesidades y usos a negociar sus conflictos.



Escala de Ploteo 1:100000
MAPA BASE DE LA COMUNA LA LIBERTAD Y SU UBICACIÓN
EN LA RESERVA ECOLÓGICA EL ANGEL
ZONA DE PARAMO
Reserva
Ecológica
El Angel
Comuna La
Libertad
El plan de manejo de la Comuna cubre aprox. 3,500 ha de páramo dentro de la REEA e involucra 250 socios y socias activos/as.
10085000
10080000
10075000
830000
835000
840000
845000
850000

Mejoras en infraestructura en zona media, donde reciben las aguas de la Comuna La Libertad

Hemos aprendido que la planificación participativa de recursos naturales requiere la presencia de las mujeres para que sus voces y opiniones pueden ser escuchadas y contadas.

¿Qué queremos decir con “género”?

El término “género” se refiere a las diferencias y relaciones construidas socialmente entre mujeres y hombres que varían por situación, contexto y tiempo. El enfoque de género facilita el entendimiento de otras variables sociales interrelacionadas. (MERGE)

¿PORQUE PREOCUPARNOS DE GENERO EN LA CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES?

Porque el género diferencia las relaciones que la gente establece con los recursos naturales y los ecosistemas, con respecto al conocimiento, uso, acceso, control e impacto sobre los recursos naturales, y las actitudes con relación a los recursos y las conservación. (MERGE)

ANALISIS DE GÉNERO:

Es el análisis cuidadoso de los roles de género y las dinámicas internas e entre hogares, y entre los y las actores sociales dentro de un área de trabajo y sus zonas de influencia externa,..... y la aplicación de los resultados a las decisiones de una intervención.

En este análisis hay que tener en cuenta:

1. La división del trabajo en las actividades productivas, reproductivas, de gestión comunal y de manejo de recursos naturales
2. El acceso a los recursos y los beneficioes derivados de dichas actividades, asi como su control, y
3. Los factores sociales, económicos, institucionales y ambientales que condicionan los dos aspectos anteriores.

Análisis de género:

- ¿Quién hace qué? (quién usa qué, quién conoce qué)
- ¿Quién tiene acceso y/o control en el uso de los recursos para la producción, reproducción, gestión comunal, gestión de los recursos naturales?
- ¿Quién recibe los beneficios o incentivos producidos por los usos?
- ¿Quién debe ser incluído....y cómó? (en actividades de experimentación, procesos de planificación, proyectos, capacitación, extensión, etc.)

LA PREGUNTA MÁGICA ES:

¿QUIEN?

Análisis de relaciones de género:

- Definición de los **roles de género** en el contexto.
- Determinación de la influencia de los roles en la **división de mano de obra y el conocimiento local**.
- Análisis de los **valores diferenciados** asignados localmente a los roles y conocimientos.
- Análisis de la **diferenciación de acceso** a los distintos recursos, beneficiones, serviciones y capacidades de toma de decisiones debido a la valoración diferenciada.
- Análisis de las **relaciones de poder y control** resultantes de la valuación diferenciado del trabajo y acceso que apoyan al mantenimiento de las relaciones y roles de género existentes.

Análisis de género es útil para:

- romper estereotipos como lo de hombre en el campo, mujer en el hogar
- revelar roles, actividades y conocimientos tipicamente invisibles, tanto de mujeres como hombres
- asegurar la representación de la diversidad social en todos los aspectos de la conservación particpativa
- revelar las múltiples instituciones y agrupaciones sociales dentro de una comunidad que deben ser consideradas e incluidas en la conservación participativa

Dos ventajas:

- Dejar de percibir la las mujeres como víctimas pasivas de la degradación ambiental y los hombres solo como destructores.
- Alejarnos de la noción que las mujeres son la solución o el recurso no explotado para resolver preocupaciones externas a su medio.

GENERO Y AGUA:

- Mucha enfasis en problemas estructurales, desigualdades (análisis de condición), pero poco análisis de poder, identidad de riego, implicaciones de acceso o no-acceso, procesos de administración (análisis de posición).
- Poco análisis sobre los procesos que han producido divisiones de género en el trabajo de agua (riego, agua consumo)
- Poco identificación y análisis de los costos y beneficios invisibles de mujeres en sistemas de riego.
- Poco análisis de los derechos diferenciados por género, y las implicaciones.

Preocupaciones sobre género y riego en Ecuador:

- Participación de la mujer en juntas de regantes: ¿efectiva o solo marcando un espacio?
- ¿Cómo apoyar a las mujeres para aprender el discurso de la gestión del agua y asumir respnsabilidades en defender las concesiones de familia en las juntas?
- Limitaciones estructurales para participación de la mujer en riego (costumbres, riego de noche, horarios, intereses)
- Tendencia de la exclusión de la mujer, y tema de género, en la tecnología e asistencia de riego porque la mujer no está visiblemente regando, sino "ayudando"
- Relaciones locales de poder en el aceso, uso y toma de decisiones en riego

....preocupaciones (cont.)

- Manejo de agua como profesión muy masculino
- Muy poco avance en la aplicación de género en investigación sobre tema de agua o en diseño de intervenciones en Ecuador (Foro nacional de agua, /trabajos sobre manejo de cuencas...son espacios muy masculinos)

Estudios con enfoque de género:

- Estudios de caso (B.Arce, I.Vallejo, E. Bastidas) de comunidades y de acequias (1993-7)
- Género en la encuesta de línea base 1997
- Enfoque género en diagnostico Yascon (U.Cornell) 1998
- Análisis de género en submuestras de línea base (eg. S.V.Pusir, productores de fréjol)
- Hombres y mujeres como caudaleros (1999-presente)
- Género en análisis de agua potable (G.Borja,2001)
- Diagnosticos de nuevas áreas (GRR, Goaltal, 2002)
- Enfoque de género en plan de manejo Comuna La Libertad (Manrecur/P.Paramo, 1999-2002)
- Género en publicaciones de consumo popular (CIID, WIDTECH)

Género y uso de agua y recursos naturales en la cuenca:

Zona Alta:

"protectores de agua"

Prod.agric.= Toma de decisiones conjuntas, actividades compartidas

H > M manejo agua, hombres riegan, mujeres "ayudan"

Reprod.= Definidos por género

M = manejo agua consumo humano

Manejo recursos comunes:

Páramo = H > M

Zona Baja:

"usuarios/as de agua"

Prod.agri.= Actividades y cultivos diferenciados por género

H > M manejo agua, hombres riegan, mujeres ayudan, ellas riegan cultivos de subsistencia

Reprod.= Definidos por género

M = manejo agua consumo humano

Manejo recursos comunes:

Laderas secas...recolección de churos por mujeres pobres.

Riego es muy masculino,...

En más de 32 reuniones de trabajo para lograr la unificación de 5 acequias, no hubo la participación de mujeres fuera del equipo técnico.

En diseño en campo no participaron mujeres.

Pocas mujeres asistieron las sesiones de negociación de conflictos...preferían dialogos apartes.

Sin embargo, mujeres del equipo técnico tuvieron éxito en facilitar las negociaciones.

Poca presencia de mujeres decidoras en reuniones de revisión técnica y aprobación de donantes.

Lideres políticos refuerzan exclusión de mujeres en reuniones de toma de decisión sobre riego. (Reunión de aprobación del Plan de Acción,6 de febrero, 2003)

-En toda la subcuenca del Río El Angel hay 236 concesions para agua para riego.

Solo 11% son a nombre de mujeres.

De ellas, una de las mujeres tiene 6 concesiones, una mujer tiene 3, y tres mujeres tienen 2 cada una.

- En la zona media, raras veces participan las mujeres en las reuniones de riego. Las que participan son solteras, divorciadas, separadas, o las que no tienen hijos varones, o un familiar varón que las represente....las mujeres van a escuchar, pero quien participa es el hombre.

PERO, HAY UNAS EXCEPCIONES...

En la acequia Garrapatal, hay 10 sub directivas. En 1997, hubo 3 con presidentas... Muchos hombres pensaban que ellas eran mejores que los hombres.....por qué? Qué hubo de diferencia con estas agrupaciones, y estas mujeres, y estos hombres?

En cambio:

Presidenta de JAP
en San Isidro

Participan más mujeres en el manejo y administración del agua para consumo domestico.

Mujeres suelen ser voceras fuertes en pro de las sistemas.

Ocupan posiciones de tesorera, pero pocas son presidentes.

¿Pueden las excepciones a las “reglas” darnos algunas pistas para cambios?

¿Es una división de trabajo en agua como extensión del sistema “tradicional”... hombre en el campo, mujer con las quehaceres domesticas? ¿Son roles culturalmente establecidos?

¿O hay algo más por detrás?

Decidimos explorar “lo detrás”

- 1. ¿Cuáles son las barreras y obstáculos que limitan la participación efectiva y más amplia de las mujeres en el manejo y gestión del agua?
- 2. ¿Cómo pueden ser superadas estas barreras para lograr mayor equidad y participación en el manejo de este recurso?

PARA PODER VER Y ANALIZAR LO DETRÁS:

-Importante estudiar las prácticas cotidianas de hombres y mujeres, entenderlas como actuaciones de género.

-Las prácticas nacen de discursos locales sobre género, y lo que es socialmente aceptable.

-La identidad es construida en la actuación, y las prácticas, entonces es necesario analizar las experiencias de las mujeres y los hombres a través del trabajo, y observar él poder normativo que tienen los discursos de género.

Investigación a partir de entrevistas profundas, historias de vida, investigación participativa:

“Soy tesorera de la junta central de mi acequia. Llegué a ocupar este lugar desde que mi papá falleció. Entonces yo quedé al mando de los terrenos, somos dos hermanas, ho hubo jijos ombres y por eso mi papá me encomendó a mi para que me ocupe de todo lo que se refiere a los terrenos, al agua de reigo, a la acequia, a la junta de agua, en fin de todo. Mi hermana mayor no se interesa en nada de esto. Ella dice, para que voy a estar lidiando, yo no soy para eso.” (mujer de la zona media)

¿Alguna vez ha ido a las reuniones de la junta central de su acequia?

“No, nunca he ido porque mi esposo dice –para qué vas a ir, ahí van solo mayores y son solo de hombres las reuniones, - para qué vas a estar involucrada si no entiendes nada.”

¿Dónde aprendió a regar?

“Yo aprendí a regar en Juan Montalvo, con mi papá. El desde chiquita me sacaba a mi y a mis hermanos a regar, a cuidar que no se roben el agua, mientras tres estábamos cuidando, dos estábamos regando” (mujer de zona media)

¿Deben las mujeres asistir a las reuniones de la junta central de su acequia?

“Creo que sí, podría ir, pero como reemplazo, por un momento cuando el jefe de la familia no pueda, allí puede reemplazar. Siempre voy yo, pero cuando no estoy tiene que ir mi esposa para que siquiera haga acto de presencia, aunque no diga nada.” (hombre de la zona baja)

“Voy porque mi esposo ya no oye bien...voy porque no hubo nadie más a ir...voy para saber de las limpias, no para ir yo, pero toca mandar peon...ninguna mujer va a limpiezas. Esto es solo trabajo de hombres....

Para poder participar, tiene que poseir capital cultural (conocimientos) y capital simbólico extra (garantías económicas y representatividad.) Pero estos solo hereden del papá. También, hay que saber lidiar con los estatutos, conocer como ejercer liderazgo, como vincular con burocracia estatal, o de gobiernos locales.

Hay que tener contactos externos, saber hablar frente a gente más poderoso.

Hay que conocer bien el espacio de la acequia, desde bocatamoa hasta repartos.

Las mujeres no tienen tiempo para participar como lideres de riego....sus responsabilidades domesticas son irremplazables.

Las que participan tienen que actuar el género masculino en ciertos ámbitos y el feminino en otras.

La falta de práctica en los espacios de toma de decisión (juntas) diminuye la adquisición del capital cultural (conocimientos) y las restricciones de mobilización limiten el conocimiento territorial.

Unas concluciones preliminares:

-Para lograr espacios de poder y convertirse en actoras sociales, las mujeres de la subcuenca del Río El Angel deben atravesar obstáculos de carácter estructural y subjetivos. Los estructurales incluyen la actual división de trabajo por género en la agricultura, la manera histórica de formación de las juntas de regantes, y el discurso local normativo del comprortamiento aceptable para los géneros.

- Hombres y mujeres consideran que las mujeres tienen poco conocimiento sobre el riego. Este conocimiento es más relacionado con un dominio masculino del espacio por donde corren las acequias, de que un dominio de destrazas técnicas sobre el riego.

-El trabajo en el riego es visto como masculino y está asociado historicamente con el trabajo que realizaban los hombres peones de las haciendas (limpieza, control caudales). Las mujeres y jovenes tienen el papel "normativo" de ayudantes.

-La organización de las juntas de riego es muy tradicional y heredada de muchas prácticas jerárquicas de la hacienda.

-Las juntas de agua potable tienen una organización más democrática y moderna. Son convocados todos/as de un pueblo, y pueden ser elegidos hombres o mujeres. En la elección cuenta el servicio público de la gente. El conocimiento no es un elemento clave pues es una experiencia nueva...no son vistas como espacios masculinos.

Los sistemas de agua para riego y los de agua para consumo humano son interrelacionados y complejos.

Tenemos que ampliar las destrezas, herramientas, conceptos y visiones en el trabajo de campo sobre agua.

Lideresa de la Junta de Agua Potable

Tenemos que observar con mayor cuidado para no dejar influenciar nuestros sesgos de género.

La construcción de obras de riego no es solo de hombres.....

Debemos enfatizar el aprender como participar

Tenemos que mejorar nuestras tácticas para lograr la inclusión de hombres y mujeres en las capacitaciones para nueva tecnología.

Mientras seguimos conectando las piezas del rompecabeza de la cuenca, un enfoque de género y la investigación y análisis de género nos ayuda a aclarar y definir las mejores acciones.